

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 18:18:25
Уникальный программный ключ:
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 Политическая экономия

Направление подготовки

38.03.01

«Экономика»

Направленность (профиль) подготовки

Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
цифровой экономики и управления и
государственного администрирования
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент
Н.Р. Куркина

г. Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины «Политическая экономия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59426).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	6
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	8
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	8
4.2 Тематический план дисциплины	9
4.3 Содержание дисциплины	11
4.4. Практическая подготовка	13
5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	13
5.1 Основная литература	13
5.2 Дополнительная литература	13
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов	15
6.2. Самостоятельная работа студентов	16
7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств	20
1. Паспорт фонда оценочных средств	21
2. Оценочные средства	23
2.1 Текущий контроль	23
2.2 Промежуточная аттестация	24

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Политическая экономия» является изучение основ и важнейших закономерностей функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро-уровне, законов формирования частичного и общего экономического равновесия на товарных рынках и рынках факторов производства, законов формирования макроэкономического равновесия на рынке реального выпуска. Неотъемлемой частью курса является изучение студентами общих основ экономической теории потребления и производства, теории издержек, теории ценообразования на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы. Формирование у обучающихся необходимых умений и навыков экономического мышления, способствующего компетентному подходу при принятии решений в профессиональной деятельности и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины: обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учётом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: Экономическая теория, Менеджмент.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин и практик:

- Экономика предприятий и организаций;
- Исследование социально-экономических и политических процессов;
- Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций;
- Производственная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Знать: • базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития; • цели и виды участия государства в экономике; • основные закономерности функционирования микроэкономики; • факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности. Владеть: • методами сбора, обработки и систематизации статистической информации;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку, систематизацию статистической информации, обосновывать выбор источников информации, необходимую для решения экономических задач ИОПК-2.2. Выбирает инструментарий обработки статистического материала, соответствующий содержанию поставленных экономических задач	• инструментарием обработки статистического материала, соответствующим содержанию поставленных экономических задач; • методами экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей. Уметь: • понимать и анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне; • выявлять тенденции их изменения; • содержательно интерпретировать результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне; • содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК-3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне ИОПК-3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
Аудиторная работа (всего), в том числе:	54
Лекции	18
Семинары, практические занятия	36
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	54
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой

4.2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Компетенции	
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
			Ле кц ии	Лаб ора тор ные раб оты	Пра кти чес кие /сем ина рск ие зан яти я				
Тема 1. Предмет и метод классической политической экономии	3	12	2		4	6			УК-10, ОПК-2, ОПК-3
Тема 2. Экономика XXI века: потенциал теории товарного производства и трудовой теории стоимости	3	12	2		4	6			УК-10, ОПК-2, ОПК-3
Тема 3. Труд и капитал: потенциал и пределы политико-экономического подхода	3	12	2		4	6			УК-10, ОПК-2, ОПК-3
Тема 4. Собственность и классы: классический и поздний	3	12	2		4	6			УК-10, ОПК-2, ОПК-3

капитализм									
Тема 5. Человек в экономике: человеческий и социальный «капитал», проблема отчуждения (реалии XXI века)	3	12	2		4	6			УК-10, ОПК-2, ОПК-3
Тема 6. Экономическая динамика и кризисы: классика и современность	3	12	2		4	6			УК-10, ОПК-2, ОПК-3
Тема 7. Государство в экономике: от XIX до XXI века	3	12	2		4	6			УК-10, ОПК-2, ОПК-3
Тема 8. Классическая политэкономия (марксистская): теоретический потенциал в XXI веке	3	12	2		4	6			УК-10, ОПК-2, ОПК-3
Тема 9. Классическая политическая экономия: потенциал решения проблем социально- экономической политики	3	12	2		4	6			УК-10, ОПК-2, ОПК-3
Итого		108	18		36	54			

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод классической политической экономии

Классическая Политическая экономия, политическая экономика, экономикс (political economy, political economics, economics). Экономика: производственные отношения и их взаимодействие с технологическим развитием и социальными процессами. Экономика и политика. Экономика как развитие конкретно-исторических систем производственных отношений: к критике рыночноцентрической модели экономической теории. Экономические системы: рождение, развитие, закат. Трансформационные процессы в экономике.

Диалектика: исследование противоречий и развития как ключ к пониманию сущности явлений. Восхождение от абстрактного к конкретному. Зигзаги истории и закономерности экономического развития. Что есть истина? Проблема верифицируемости знаний в мире превратных форм.

Тема 2. Экономика XXI века: потенциал теории товарного производства и трудовой теории стоимости

Марксистская теория товарного производства, стоимости и рынка. Трудовая теория стоимости: причины маргинализации потенциала в решении фундаментальных проблем глобальной экономики знаний.

Тема 3. Труд и капитал: потенциал и пределы политико-экономического подхода

Классическая марксистская теория капитала, наемного труда и прибавочной стоимости: Деньги. Капитал. Источник прибыли: теория факторов производства и предельной производительности. Источник прибыли: теория эксплуатации К. Маркса. Капитал: теория факторов производства и предельной производительности или теория прибавочной стоимости? Теория эксплуатации в XXI веке.

Тема 4. Собственность и классы: классический и поздний капитализм

Собственность: содержание, формы, система прав. Собственность на знания и информацию. Частная собственность на результат творческой деятельности. Всеобщая собственность или собственность каждого на все. Нерыночные стимулы творчества и его экономического использования.

Классы: Основные характеристики. Социальные структуры, социальная стратификация в капиталистическом обществе. Рабочий класс. Кто делает историю: умерли ли классы в эпоху постмодерна? («Прощание с рабочим классом» А. Горца, креативный класс Р. Флориды).

Тема 5. Человек в экономике: человеческий и социальный «капитал», проблема отчуждения (реалии XXI века)

Трактовка человека различными школами экономической теории: Сравнительный анализ. Проблема Рациональности и ограниченной рациональности индивида. Развитие творческой деятельности по мере перехода к постиндустриальным технологиям и генезис «человека творческого». Особенности ценностей и мотивации этого типа личности. Человек, человеческий потенциал, «человеческий капитал», «социальный капитал»: мера обоснованности экономической трактовки межличностных человеческих взаимодействий.

Тема 6. Экономическая динамика и кризисы: классика и современность

Воспроизводство как проблема классической политической экономии. Рост и развитие. Классическая политико-экономическая теория кризисов и первый мировой кризис XXI века: природа и причины (элементы марксистской теории кризиса; новые аспекты кризиса; выводы: причины и природа кризиса; сценарии посткризисного развития).

Тема 7. Государство в экономике: от XIX до XXI века

Природа Государства (политэкономический взгляд). Дискуссия о роли государства в национальной экономике (о чем не спорят и о чем забывают, о чем спорят). Национальное государство в глобальной экономике, или О роли и мере общественного (государственного) регулирования экономики. Планирование в рыночной экономике. «Провалы» государства и их снятие.

Тема 8. Классическая политэкономия (марксистская): теоретический потенциал в XXI веке

Политическая экономия как особая наука. Какие проблемы экономической жизни можно решить при помощи классической и современной политической экономии?

Какие проблемы экономической жизни не объясняет марксистская политическая экономия? Для чего и кому нужна марксистская политическая экономия. Постсоветская школа критического марксизма.

Тема 9. Классическая политическая экономия: потенциал решения проблем социально-экономической политики

Система производственных отношений и системность социально-экономической политики: вступительные ремарки. Формирование структуры

общественного производства. Соотношение рыночных и плановых регуляторов.

Политика в сфере отношений собственности. Отношения воспроизводства и их отражение в экономической политике: кризисы, рост и эко-социо-гуманитарно-ориентированное развитие.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 36 часов.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870> (дата обращения: 16.02.2023).

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5- 9916-5583-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432017>

3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446614>

5.2 Дополнительная литература

1. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430004>

- Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,65 МБ).

- Текст: электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1437>

2. Шабанова, О. А. Микроэкономика: практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Шабанова; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,65 МБ).

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Наименование ресурса	Ссылка
Сайты государственных органов и исследовательских организаций		
	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/
	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru/ru/
	Бюро экономического анализа	http://www.beafnd.org/
	Экономическая Экспертная Группа	http://www.eeg.ru
Основные учебные материалы		
	50 лекций по микроэкономике	http://50.economicus.ru
Статистика		
	Федеральное агентство по статистике и информации РФ	http://www.gks.ru
	Russian Economic Trends	http://www.hhs.se/site/ret/ret.htm
Блоги		
	Сайт, содержащий блоги известных экономистов	http://slon.ru

5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.14 Политическая экономия	Кабинет экономики	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный	Microsoft Windows XP Professional Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»

		проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал	
	Аудитория для самостоятельной работы	Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное устройство	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов,

уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 54 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета с оценкой.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы,

основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- ☐ в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- ☐ в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- ☐ методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- ☐ письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- ☐ выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- ☐ устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- ☐ при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении дисциплины
Б1.О.14 Политическая экономия**

г. Москва, 2025

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой Текущий контроль: опрос и решение контрольных работ; тестирование
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку, систематизацию статистической информации, обосновывать выбор источников информации, необходимую для	

решения поставленных экономических задач;	решения экономических задач ИОПК-2.2. Выбирает инструментарий обработки статистического материала, соответствующий содержанию поставленных экономических задач	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК-3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово- экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне ИОПК-3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Политическая экономия» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-10, ОПК-2, ОПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

2. Оценочные средства

2.1 Текущий контроль

Примерная тематика рефератов:

1. Модернизационные тенденции в современном обществе и конфликт интерпретаций.
2. Политическая модернизация России: векторы, этапы, особенности.
3. Конфликтный потенциал этатистской модели модернизации.
4. Векторы политической трансформации современной России.
5. Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий.
6. Эрозия Вестфальской системы мира как конфликтогенный фактор глобального развития

Примерная тематика эссе:

1. Современная политэкономия: предмет и методы исследования.
2. Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующемся обществе.
3. Основные этапы становления и развития политэкономии.
4. Типы экономических систем и формы общественного хозяйствования.
5. Феномены модернизации и традиционализма в современном политико-экономическом дискурсе.
6. Теоретические и практические аспекты модернизации и их конфликтный потенциал.
7. Модернизация как конфликтный процесс социально-политических изменений.
8. Современные тенденции глобализации и регионализации социально-экономического и политического пространства.

Шкала и критерии оценивания рефератов/эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер

«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

2.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Предметное поле политэкономии: методы и методология исследования.
2. Основные этапы и направления развития политэкономии в разных странах.
3. Типы экономических систем и формы общественного хозяйствования.
4. Политэкономия институтов: эффективные и неэффективные, легальные и нелегальные, конструктивные и деструктивные институты и связи между ним.
5. Политэкономия социальной политики: роль институтов социальной политики в современном государстве
6. Политэкономия бюджетного дефицита и искажения, вызванные вкладами.
7. Экономическая безопасность государства и его регионов.
8. Экономическая роль государства: эволюция представлений.
9. Мировое хозяйство: политэкономический анализ.
10. Политико-акмеологическое обеспечение эффективного менеджмента.
11. Информационно-технологическое обеспечение инновационного менеджмента.
12. PR-технологический компонент инновационного менеджмента.
13. Политические и экономические элиты как субъекты управления.

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не удовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.