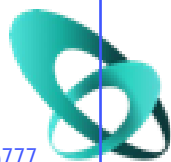


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 12:40:19  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

«Высшая школа управления» (ЦКО)

(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

**Специальность**

**38.05.02 Таможенное дело**

**Направленность (специализация) подготовки**

Таможенные платежи и валютное регулирование

**Квалификация выпускника**

Специалист таможенного дела

**Форма обучения**

Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
таможенного дела, внешнеэкономической деятельности и туризма  
«29» августа 2025, протокол №1

Заведующий кафедрой  
Радченко М.Ю. к. ю. н. доцент

Москва  
2025

**1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** освоения дисциплины «Гражданское право» является получение студентами знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, норм гражданского законодательства для правоприменительной деятельности в гражданских правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений.

Изучение дисциплины «Гражданское право» будет способствовать формированию у студентов комплекса профессиональных компетенций, предусмотренных Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», которые позволят выпускникам применять теоретические знания на практике, ориентироваться в действующем законодательстве и уметь правильно применять нормы гражданского права.

**Задачи курса:**

- рассмотреть законодательство, регулирующее гражданские правоотношения;
- привить студентам навыки свободно ориентироваться в гражданском законодательстве, быстро находить необходимый нормативный акт и правильно применять его в конкретной ситуации;
- сформировать у обучающихся представление о предмете и методе гражданско-правового регулирования, системе гражданского права, видах правоотношений, регламентируемых гражданским правом, его источниках;
- показать место и значение гражданского права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права: конституционным, предпринимательским, семейным, экологическим, административным, уголовным и др.;
- изучить основные теоретические положения о субъектах гражданского права, видах объектов гражданского права, сделках, сроках в гражданском праве,
- изучить основные положения о праве собственности и других вещных правах, основаниях их возникновения и прекращения (вещное право);
- освоить основные положения о договорных и внедоговорных обязательствах в гражданском праве, условиях и основаниях их возникновения, изменения и прекращения (обязательственное право);
- изучить основные нормативные правовые акты в области регулирования гражданско-правовых отношений;
- изучить практику применения судами общей юрисдикции и арбитражных судов норм гражданского права.

**Перечень** планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Наименование компетенции                                                    | Показатели (планируемые) результаты обучения                                                                     | Код результата обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. | УК-10.1.                |
|                                                                             | Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его                                                | УК-10.2.                |
| Наименование компетенции                                                    | Показатели (планируемые) результаты обучения                                                                     | Код результата обучения |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                         | пресечению.<br>Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.                                                                                                                                                                             | УК-10.3.                 |
| ОПК-4. Способен принять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | Владеет знаниями положений международных и национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых для выполнения профессиональных задач<br>Умеет применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности | ОПК-4.1.<br><br>ОПК-4.2. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные закономерности функционирования и развития гражданско-правовой отрасли, его сущность и функции; систему гражданского права, сущность, виды и элементы гражданского правоотношения, понятие, способы и пределы осуществления и защиты гражданских прав, понятие, признаки, виды, условия действительности и формы сделок, сущность, формы, виды и правила регулирования права собственности и других вещных прав, понятие, систему, основные виды обязательств, порядок исполнения и способы обеспечения обязательств, понятие, систему и классификацию гражданско-правовых договоров, понятие, особенности, принципы, функции, виды и условия наступления гражданско-правовой ответственности, правовое регулирование отдельных видов обязательств, понятие, принципы, систему авторских и смежных с авторскими прав, понятие, принципы, систему патентных прав, понятие, принципы и источники наследственного права, способы и правовое регулирование наследования.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать гражданско-правовые юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:** юридической терминологией гражданского права; гражданско-правовыми приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета

Для специальности 38.05.02 «Таможенное дело» дисциплина «Гражданское право» относится к факультативной части цикла обучения (ФТД.02).

«Входные» знания, необходимые при освоении данной дисциплины, – результаты освоения дисциплины «Правоведение».

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

| №<br>п/п  | Объем дисциплины                                                                                      | Всего часов                    |                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|
|           |                                                                                                       | для очной<br>формы<br>обучения | для очно-<br>заочной<br>формы<br>обучения |
| <b>1.</b> | <b>Общая трудоемкость дисциплины<sup>1</sup></b>                                                      | 72                             | 72                                        |
| <b>2.</b> | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)<sup>2</sup>:</b> | 36,25                          | 12,25                                     |
| 2.1.      | Контактная работа при проведении аттестации <sup>3</sup>                                              | 0,25                           | 0,25                                      |
| <b>3.</b> | <b>Аудиторная работа (всего)<sup>4</sup>:</b>                                                         | 36                             | 12                                        |
| 3.1.      | Занятия лекционного типа                                                                              | 18                             | 4                                         |
| 3.2.      | Занятия семинарского типа                                                                             | 18                             | 8                                         |
| <b>4.</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)<sup>5</sup></b>                                         | 35,75                          | 59,75                                     |
| 5.        | Курсовая работа <sup>6</sup>                                                                          | -                              | -                                         |
| <b>6.</b> | <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося<sup>7</sup> (зачет)</b>                                  | -                              | -                                         |

<sup>1</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 5, 6

<sup>2</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

<sup>3</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

<sup>4</sup> сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

<sup>5</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

<sup>6</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

<sup>7</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

***Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)***

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины                                                     | Общая трудоемкость<br>в часах (всего) <sup>1</sup> | Контактная<br>работа <sup>2</sup> | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся по<br>всем видам учебных занятий и<br>трудоемкость (в часах) |                                                  |                                 |                                         |                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
|          |                                                                                  |                                                    |                                   | Занятия<br>лекционного<br>типа / И <sup>3</sup>                                                                                  | Занятия<br>Семинарского<br>типа / И <sup>3</sup> | Курсовая<br>работа <sup>4</sup> | Самостоятель<br>ная работа <sup>5</sup> | Контроль <sup>6</sup> |
| 1        | 2                                                                                | 3                                                  | 4                                 | 5                                                                                                                                | 6                                                | 7                               | 8                                       | 9                     |
| 1.       | Гражданское право Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники.   | 4,75                                               | 2                                 | 1                                                                                                                                | 1                                                |                                 | 2,75                                    |                       |
| 2.       | Объекты и субъекты гражданских правоотношений                                    | 5                                                  | 2                                 | 1                                                                                                                                | 1                                                |                                 | 3                                       |                       |
| 3.       | Осуществление гражданских прав                                                   | 5                                                  | 2                                 | 1                                                                                                                                | 1                                                |                                 | 3                                       |                       |
| 4.       | Понятие, система и основания возникновения, изменения и прекращения обязательств | 5                                                  | 2                                 | 1                                                                                                                                | 1                                                |                                 | 3                                       |                       |
| 5.       | Гражданско–правовая ответственность                                              | 5                                                  | 2                                 | 1                                                                                                                                | 1                                                |                                 | 3                                       |                       |
| 6.       | Обязательства из договора купли – продажи (общие положения)                      | 5                                                  | 2                                 | 1                                                                                                                                | 1                                                |                                 | 3                                       |                       |
| 7.       | Обязательства по передаче имущества в пользование                                | 7                                                  | 4                                 | 2                                                                                                                                | 2                                                |                                 | 3                                       |                       |
| 8.       | Договор на производство подрядных работ для государственных и муниципальных нужд | 7                                                  | 4                                 | 2                                                                                                                                | 2                                                |                                 | 3                                       |                       |
| 9.       | Возмездное оказание услуг и транспортные обязательства                           | 7                                                  | 4                                 | 2                                                                                                                                | 2/1                                              |                                 | 3                                       |                       |
| 10.      | Договоры об оказании посреднических действий                                     | 7                                                  | 4                                 | 2                                                                                                                                | 2/1                                              |                                 | 3                                       |                       |

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины                                      | Общая трудоемкость<br>в часах (всего) <sup>1</sup> | Контактная<br>работа <sup>2</sup> | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся по<br>всем видам учебных занятий и<br>трудоемкость (в часах) |                                                  |                                 |                                          |                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|
|          |                                                                   |                                                    |                                   | Занятия<br>лекционного<br>типа / И <sup>3</sup>                                                                                  | Занятия<br>Семинарского<br>типа / И <sup>3</sup> | Курсовая<br>работа <sup>4</sup> | Самостоятель-<br>ная работа <sup>5</sup> | Контроль <sup>6</sup> |
| 1        | 2                                                                 | 3                                                  | 4                                 | 5                                                                                                                                | 6                                                | 7                               | 8                                        | 9                     |
| 11.      | Финансовые услуги и<br>расчеты                                    | 7                                                  | 4                                 | 2                                                                                                                                | 2/1                                              |                                 | 3                                        |                       |
| 12.      | Наследование<br>собственности<br>граждан                          | 7                                                  | 4                                 | 2                                                                                                                                | 2/1                                              |                                 | 3                                        |                       |
|          | <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации<sup>7</sup> (зачет)</b> | 0,25                                               | 0,25                              |                                                                                                                                  |                                                  |                                 |                                          |                       |
|          | <b>Всего<sup>8</sup></b>                                          | <b>72</b>                                          | <b>36,25</b>                      | <b>18</b>                                                                                                                        | <b>18/4</b>                                      |                                 | <b>35,75</b>                             |                       |

<sup>1</sup> по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

<sup>2</sup> по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

<sup>3</sup> в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

<sup>4</sup> в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

<sup>5</sup> количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

<sup>6</sup> в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

<sup>7</sup> в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

<sup>8</sup> количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

**Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет 6 мес)**

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины                                                     | Общая трудоемкость<br>в часах (всего) <sup>1</sup> | Контактная<br>работа <sup>2</sup> | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся по<br>всем видам учебных занятий и<br>трудоемкость (в часах) |                                                  |                                 |                                          |                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|
|          |                                                                                  |                                                    |                                   | Занятия<br>лекционного<br>типа / И <sup>3</sup>                                                                                  | Занятия<br>Семинарского<br>типа / И <sup>3</sup> | Курсовая<br>работа <sup>4</sup> | Самостоятель-<br>ная работа <sup>5</sup> | Контроль <sup>6</sup> |
| 1        | 2                                                                                | 3                                                  | 4                                 | 5                                                                                                                                | 6                                                | 7                               | 8                                        | 9                     |
| 1.       | Гражданское право Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники.   | 5,25                                               | 0,5                               | 0,5                                                                                                                              |                                                  |                                 | 4,75                                     |                       |
| 2.       | Объекты и субъекты гражданских правоотношений                                    | 6,5                                                | 1,5                               | 0,5                                                                                                                              | 1/1                                              |                                 | 5                                        |                       |
| 3.       | Осуществление гражданских прав                                                   | 6                                                  | 1                                 |                                                                                                                                  | 1/1                                              |                                 | 5                                        |                       |
| 4.       | Понятие, система и основания возникновения, изменения и прекращения обязательств | 6,5                                                | 1,5                               | 0,5                                                                                                                              | 1/1                                              |                                 | 5                                        |                       |
| 5.       | Гражданско–правовая ответственность                                              | 6,5                                                | 1,5                               | 0,5                                                                                                                              | 1/1                                              |                                 | 5                                        |                       |
| 6.       | Обязательства из договора купли – продажи (общие положения)                      | 6,5                                                | 1,5                               | 0,5                                                                                                                              | 1                                                |                                 | 5                                        |                       |
| 7.       | Обязательства по передаче имущества в пользование                                | 6,5                                                | 1,5                               | 0,5                                                                                                                              | 1                                                |                                 | 5                                        |                       |
| 8.       | Договор на производство подрядных работ для государственных и муниципальных нужд | 6                                                  | 1                                 | 0,5                                                                                                                              | 0,5                                              |                                 | 5                                        |                       |
| 9.       | Возмездное оказание услуг и транспортные обязательства                           | 5,5                                                | 0,5                               |                                                                                                                                  | 0,5                                              |                                 | 5                                        |                       |
| 10.      | Договоры об оказании посреднических действий                                     | 5,5                                                | 0,5                               |                                                                                                                                  | 0,5                                              |                                 | 5                                        |                       |
| 11.      | Финансовые услуги и расчеты                                                      | 5,5                                                | 0,5                               |                                                                                                                                  | 0,5                                              |                                 | 5                                        |                       |
| 12.      | Наследование собственности граждан                                               | 5,5                                                | 0,5                               | 0,5                                                                                                                              |                                                  |                                 | 5                                        |                       |
|          | <b>Форма промежуточной</b>                                                       | 0,25                                               | 0,25                              |                                                                                                                                  |                                                  |                                 |                                          |                       |

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины    | Общая трудоемкость<br>в часах (всего) <sup>1</sup> | Контактная<br>работа <sup>2</sup> | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся по<br>всем видам учебных занятий и<br>трудоемкость (в часах) |                                                  |                                 |                                         |                       |
|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
|          |                                 |                                                    |                                   | Занятия<br>лекционного<br>типа / И <sup>3</sup>                                                                                  | Занятия<br>Семинарского<br>типа / И <sup>3</sup> | Курсовая<br>работа <sup>4</sup> | Самостоятель<br>ная работа <sup>5</sup> | Контроль <sup>6</sup> |
| 1        | 2                               | 3                                                  | 4                                 | 5                                                                                                                                | 6                                                | 7                               | 8                                       | 9                     |
|          | аттестации <sup>7</sup> (зачет) |                                                    |                                   |                                                                                                                                  |                                                  |                                 |                                         |                       |
|          | Всего <sup>8</sup>              | 72                                                 | 12,25                             | 4                                                                                                                                | 8/4                                              |                                 | 59,75                                   |                       |

Сноски те же

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                                         | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Гражданское право Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники | Гражданское право, как частное право. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Принципы дозвоительной направленности гражданско-правового регулирования. Принцип равенства правового режима для всех субъектов гражданского права. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела. Принцип свободы договора. Принцип неприкосновенности собственности. Презумпции гражданского права, их роль в гражданско-правовом регулировании общественных отношений.<br>Понятие и состав гражданского законодательства. Понятие источника права в материальном и в формальном смыслах. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского законодательства, главный акт гражданского законодательства. Система гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы (законодательные акты) в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Подзаконные нормативные акты, условия их действительности. |
| 2.       | Объекты и субъекты гражданских правоотношений                                 | Понятие и виды объектов гражданских отношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Работа (действие) и услуги как объекты гражданских правоотношений.<br>Вещи как объекты гражданских правоотношений, как предмет гражданского оборота. Понятие вещей. Юридическая классификация объектов гражданского оборота. Вещи движимые и недвижимые.<br>Деньги как объект гражданских правоотношений. Правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.<br>Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг<br>Понятие и юридическое значение нематериального блага. Виды личных нематериальных благ и виды личных неимущественных                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                                            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                  | <p>отношений, регулируемых гражданским правом.</p> <p>Содержание личных неимущественных прав, особенности их осуществления.</p> <p>Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни, обеспечение свободы передвижения.</p> <p>Общие положения о защите нематериальных благ, особенности защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.</p> <p>Сущность юридического лица, его понятие и признаки. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Теории юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее способы и гражданско-правовое значение. Правосубъектность юридического лица, его правоспособность и дееспособность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.       | Осуществление гражданских прав                                                   | <p>Осуществление гражданских прав через представителя. Понятие и значение института представительства. Структура правовых связей при представительстве. Отличие представительства от сходных с ним правоотношений (отличие представителя от посланца, посредника или брокера, рукоприкладчика, комиссионера).</p> <p>Полномочие и правомочие. Полномочия представителя, их юридическая природа. Основания возникновения представительства. Особенности коммерческого представительства.</p> <p>Понятие доверенности. Требования, предъявляемые к доверенности, ее оформление, форма, срок действия, именное содержание доверенности. Передоверие. Виды доверенностей. Прекращение доверенности.</p> <p>Понятие и значение исковой давности. Применение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Начало течения исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p> |
| 4.       | Понятие, система и основания возникновения, изменения и прекращения обязательств | <p>Понятие обязательственного права. Обязательственное право, как подотрасль гражданского (частного) права.</p> <p>Понятие обязательства (документальное и легальное определение). Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Особенности обязательства. Содержание обязательства.</p> <p>Система обязательств, ее понятие и значение. Классификация обязательств.</p> <p>Основания возникновения обязательств, их классификация. Договоры. Односторонние сделки.</p> <p>Понятие изменения обязательства. Основания для изменения обязательства. Соглашение сторон. Изменение по требованию одной из сторон.</p> <p>Понятие прекращения обязательства. Основания прекращения обязательств. Способы прекращения обязательства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.       | Гражданско–правовая ответственность                                              | <p>Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред.</p> <p>Размер гражданско-правовой ответственности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.       | Обязательства из                                                                 | Понятие и виды обязательств по передаче имущества в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                                            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | договора купли – продажи (общие положения)                                       | <p>собственность или иное вещное право. Понятие, значение и сфера применения договора купли – продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле – продаже. Стороны договора купли – продажи. Предмет купли – продажи.</p> <p>Права и обязанности сторон по договору купли – продажи. Условия договора и обязанности сторон.</p> <p>Виды договора купли – продажи. Международная купля – продажа. Конвенция ООН о договорах международной купли – продажи (Венская конвенция), сфера ее применения. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.       | Обязательства по передаче имущества в пользование                                | <p>Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Договор аренды (имущественного найма) и договор безвозмездного пользования (ссуды).</p> <p>Понятие договора аренды. Характеристика договора аренды как договора консенсуального, возмездного, синаллагматического. Существенные условия договора аренды. Предмет договора аренды. Субъекты (стороны) договора аренды. Особенности правового положения публично – правовых образований как субъектов договора аренды. Объекты аренды. Права и обязанности сторон по договору аренды. Обязанности арендодателя. Договор субаренды. Выкуп арендованного имущества. Прекращение договора аренды его исполнением.</p> <p>Досрочное расторжение и изменение договора аренды.</p> <p>Понятие договора безвозмездного пользования. Предмет договора. Отграничение договора ссуды от договоров дарения, хранения, займа и аренды. Субсидиарное применение к договору безвозмездного пользования норм, регулирующих договор аренды.</p> <p>Сфера применения договора ссуды.</p> |
| 8.       | Договор на производство подрядных работ для государственных и муниципальных нужд | <p>Понятие государственного (муниципального) контракта на выполнение подрядных работ для государственных (муниципальных) нужд, его назначение, источники финансирования. Нормативно – правовые акты, регулирующие государственный контракт.</p> <p>Стороны в государственном (муниципальном) контракте. Государственный (муниципальный) заказчик. Основания, порядок заключения государственного (муниципального) контракта и его содержание. Заключение государственного (муниципального) контракта на торгах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.       | Возмездное оказание услуг и транспортные обязательства                           | <p>Услуги и работы. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с договором подряда. Виды договорных обязательств по оказанию услуг. Классификация услуг по Генеральному соглашению по торговле и услугам ВТО. Квалификация договора возмездного оказания услуг как консенсуального, двустороннего, возмездного. Договор возмездного оказания услуг и смежные договоры.</p> <p>Стороны в договоре возмездного оказания услуг. Особенности правового регулирования публичных договоров возмездного оказания услуг. Порядок заключения договора. Существенные условия и содержание. Права и обязанности сторон. Отдельные виды – общая характеристика. Распределение рисков между сторонами. Исполнение и прекращение договора.</p> <p>Понятие перевозки. Сущность и значение. Понятие и виды транспортных обязательств.</p>                                                                                                                                                                                                            |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                              | Понятие и виды экспедиционных услуг. Экспедиционные обязательства. Договоры транспортной экспедиции, их отличие от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание, заключение и исполнение договора транспортной экспедиции. Ответственность за нарушение договора транспортной экспедиции, ее основания и пределы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10.      | Договоры об оказании посреднических действий | <p>Понятие и виды договоров, направленных на совершение юридически значимых действий. Посредническая деятельность и ее гражданско-правовое оформление.</p> <p>Договор поручения, его связь с представительством и доверенностью. Стороны в договоре поручения. Условия выступления граждан и юридических лиц в качестве доверителя и в качестве поверенного. Полномочия сторон. Порядок заключения договора поручения. Права и обязанности сторон в договоре поручения. Прекращение договора поручения.</p> <p>Договор комиссии, его понятие, отличие от договора поручения. Признаки договора комиссии.</p> <p>Агентский договор, его понятие в различных правопорядках. Агентский договор в ГК РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11.      | Финансовые услуги и расчеты                  | <p>Понятие и виды договоров о предоставлении, привлечении и распоряжении денежными средствами.</p> <p>Договор займа, его значение и сфера применения. Предмет договора займа. Стороны в договоре займа. Порядок заключения и форма договора займа. Права и обязанности сторон.</p> <p>Кредитный договор, его понятие, значение, сфера применения и соотношение с договором займа. Предмет и стороны кредитного договора.</p> <p>Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг): понятие, значение, сфера применения. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии.</p> <p>Договор банковского вклада (депозита): понятие, значение, сфера применения, виды. Публичность договора банковского вклада. Предмет договора. Виды банковских вкладов и особенности их оформления.</p> <p>Понятие, значение, сфера применения, виды договора банковского счета. Соотношение договоров банковского счета и банковского вклада. Порядок заключения и оформления банковского счета. Открытие счета юридическим лицом. Особенности открытия счета предпринимателем, осуществляющим деятельность без образования юридического лица.</p> <p>Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличие расчета как форма исполнения денежных обязательств. Ограничения в применении наличных расчетов. Понятие и содержание безналичных расчетов.</p> |
| 12.      | Наследование собственности граждан           | <p>Понятие и значение наследования. Субъекты наследственных правоотношений. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования и устранения от наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса. Понятие "лежачего наследства". Принятие наследства. Фактическое принятие наследства. Отказ от наследства. Призывание к наследию.</p> <p>Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Душеприказчик, его назначение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | и полномочия. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Изменение и отмена составленного завещания. Недействительность завещания.<br>Наследование по закону. Понятие родства и свойства. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Очередь наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Особенности правового статуса наследников по закону. Доля наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества.<br>Выдача свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследника по долгам наследодателя: основания наступления ответственности, порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя. Отказ от наследства, его юридические последствия. |

**5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются информационные и коммуникационные образовательные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть);
- при организации образовательного процесса с применением ДОТ лекции проводятся в режиме онлайн.

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1. Операционная система Microsoft Win 7,
2. LibreOffice,
3. Adobe Acrobat Reader DC,
4. 7-zip,

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), текущего контроля и промежуточной аттестации**

**6.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                           | <b>Вид самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Трудоемкость очная форма обучения (ак. часов)</b> | <b>Трудоемкость очно-заочная форма обучения (ак. часов)</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.           | Гражданское право Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники    | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;<br>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх | 2,75                                                 | 4,75                                                        |
| 2.           | Объекты и субъекты гражданских правоотношений                                    | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;<br>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх | 3                                                    | 5                                                           |
| 3.           | Осуществление гражданских прав                                                   | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;<br>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх | 3                                                    |                                                             |
| 4.           | Понятие, система и основания возникновения, изменения и прекращения обязательств | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;<br>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх | 3                                                    | 5                                                           |
| 5.           | Гражданско–правовая ответственность                                              | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;<br>- проработка учебного материала                                                                                                                                                                     | 3                                                    |                                                             |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                                            | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость<br>очная форма<br>обучения<br>(ак. часов) | Трудоемкость<br>очно-заочная<br>форма<br>обучения<br>(ак. часов) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                  | (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх                                                                                                  |                                                        |                                                                  |
| 6.       | Обязательства из договора купли – продажи (общие положения)                      | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;<br>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх | 3                                                      |                                                                  |
| 7.       | Обязательства по передаче имущества в пользование                                | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;<br>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх | 3                                                      | 5                                                                |
| 8.       | Договор на производство подрядных работ для государственных и муниципальных нужд | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;<br>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх | 3                                                      |                                                                  |
| 9        | Возмездное оказание услуг и транспортные обязательства                           | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;<br>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх | 3                                                      |                                                                  |
| 10.      | Договоры об оказании посреднических действий                                     | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;<br>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка                                                                                                    | 3                                                      |                                                                  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость<br>очная форма<br>обучения<br>(ак. часов) | Трудоемкость<br>очно-заочная<br>форма<br>обучения<br>(ак. часов) |
|----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                                  |
| 11.      | Финансовые услуги и расчеты           | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;<br>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх | 3                                                      | 5                                                                |
| 12       | Наследование собственности граждан    | Написание рефератов (эссе)                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                      | 5                                                                |

## 6.2. Перечень учебно-методического обучения для текущего контроля успеваемости

### Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и заочной формы обучения

#### Тема 1. Гражданское право Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники

##### Вопросы к занятию:

Предмет российского гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений, его основные признаки.

Система российского частного права. Место гражданского права в системе правовых отраслей.

Функции гражданского права.

Принципы гражданского (частного) права.

Формы (источники) гражданского права.

Понятие и состав гражданского законодательства.

##### Вопросы для самоконтроля:

Действие гражданского законодательства во времени.

Применение гражданского законодательства.

Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях, условия их применения.

Структура нормативных актов.

Толкование гражданско-правовых норм.

Классификация гражданско-правовых норм.

## **Тема 2. Объекты и субъекты гражданских правоотношений**

### **Вопросы к занятию:**

Понятие и виды объектов гражданских отношений.

Сущность юридического лица, его понятие и признаки.

Правосубъектность юридического лица, его правоспособность и дееспособность.

Вещи как объекты гражданских правоотношений,

Деньги как объект гражданских правоотношений.

Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.

Понятие и юридическое значение нематериального блага.

Содержание личных неимущественных прав.

### **Вопросы для самоконтроля:**

Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.

Особенности правового режима нематериальных благ.

Информация – особый объект гражданских прав.

Органы юридического лица.

Государственная регистрация юридических лиц, порядок ее проведения и значение.

Приостановление и прекращение деятельности юридического лица.

Правопреемство при реорганизации юридических лиц.

## **Тема 3. Осуществление гражданских прав**

### **Вопросы к занятию:**

Осуществление гражданских прав через представителя.

Понятие доверенности. Требования, предъявляемые к доверенности, ее оформление, форма, срок действия, именное содержание доверенности. Передоверие.

Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

Виды сроков, основания их классификации.

Понятие и значение исковой давности.

### **Вопросы для самоконтроля:**

Понятие и значение института представительства.

Виды доверенностей. Прекращение доверенности.

Исчисление сроков в гражданском праве.

Применение исковой давности.

## **Тема 4. Понятие, система и основания возникновения, изменения и прекращения обязательств**

### **Вопросы к занятию:**

Понятие обязательственного права.

Система обязательственного права.

Понятие обязательства. Содержание обязательства.

Система обязательств, ее понятие и значение.

Виды, подвиды, формы обязательств.

Основания возникновения обязательств, их классификация.

Основания прекращения обязательств.

**Вопросы для самоконтроля:**

Обязательство как разновидность гражданских правоотношений.

Классификация обязательств.

Особенности обязательств, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.

Основания для изменения обязательства.

Способы прекращения обязательства.

**Тема 5. Гражданско–правовая ответственность****Вопросы к занятию:**

Институт гражданско-правовой ответственности: основные концепции, место в системе гражданского права.

Особенности гражданско-правовой ответственности, ее основные принципы и функции.

Виды гражданско-правовой ответственности.

Основные формы ответственности за нарушение обязательств. Возложение обязанности и лишение права.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности.

Понятие и состав гражданского правонарушения.

Размер гражданско-правовой ответственности.

Формы вины.

Основания освобождения от ответственности.

**Вопросы для самоконтроля:**

Ответственность за свои действия и за действия третьих лиц.

Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности.

Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве.

Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение.

Границы гражданско-правовой ответственности.

Проценты за пользование чужими денежными средствами.

**Тема 6. Обязательства из договора купли – продажи (общие положения)****Вопросы к занятию:**

Понятие, значение и сфера применения договора купли – продажи.

Стороны договора купли – продажи.

Предмет купли – продажи.

Права и обязанности сторон по договору купли – продажи.

Ответственность сторон договора купли – продажи.

Виды договора купли – продажи.

Международная купля – продажа.

**Вопросы для самоконтроля:**

Основные элементы договорного обязательства по купле – продаже.

Условия договора и обязанности сторон.

Проблема критерия для разграничения отдельных видов договора купли – продажи.

Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС), их применение в договорах международной купли – продажи.

## **Тема 7. Обязательства по передаче имущества в пользование**

### **Вопросы к занятию:**

Понятие договора аренды.

Квалифицирующие признаки договора аренды.

Существенные условия договора аренды.

Предмет договора аренды.

Субъекты (стороны) договора аренды.

Объекты аренды.

Права и обязанности сторон по договору аренды.

Отдельные виды аренды и аренда отдельных видов имущества.

Понятие договора безвозмездного пользования.

Стороны в договоре ссуды.

Порядок заключения договора и его форма.

Права и обязанности сторон.

### **Вопросы для самоконтроля:**

Характеристика договора аренды как договора консенсуального, возмездного, синаллагматического.

Особенности правового положения публично – правовых образований как субъектов договора аренды.

Досрочное расторжение и изменение договора аренды.

Отграничение договора ссуды от договоров дарения, хранения, займа и аренды.

## **Тема 8. Договор на производство подрядных работ для государственных и муниципальных нужд**

### **Вопросы к занятию:**

Понятие государственного (муниципального) контракта на выполнение подрядных работ для государственных (муниципальных) нужд, его назначение, источники финансирования.

Стороны в государственном (муниципальном) контракте.

Основания, порядок заключения государственного (муниципального) контракта и его содержание.

Ответственность сторон за нарушения государственного (муниципального) контракта.

Порядок изменения государственного (муниципального) контракта.

Прекращение государственного (муниципального) контракта.

### **Вопросы для самоконтроля:**

Нормативно – правовые акты, регулирующие государственный контракт.

Заключение государственного (муниципального) контракта на торгах.

Особенности размещения оборонного заказа.

## **Тема 9. Возмездное оказание услуг и транспортные обязательства**

### **Вопросы к занятию:**

Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с договором подряда.

Квалификация договора возмездного оказания услуг как консенсуального,

двустороннего, возмездного.

Стороны в договоре возмездного оказания услуг.

Существенные условия и содержание.

Понятие перевозки. Сущность и значение.

Система транспортных договоров. Договор перевозки: понятие, виды.

Понятие и виды перевозки пассажира, его заключение и прекращение.

Договор перевозки (конкретного) груза: понятие и сфера применения, виды, заключение, форма договора.

Договоры транспортной экспедиции, их отличие от смежных гражданско-правовых договоров.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

Виды договорных обязательств по оказанию услуг.

Особенности правового регулирования публичных договоров возмездного оказания услуг.

Договоры между транспортными организациями.

Гражданско – правовая защита граждан – потребителей транспортных услуг.

Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта (железнодорожном, воздушном, морском, внутреннем водном, автомобильном).

### **Тема 10. Договоры об оказании посреднических действий**

#### **Вопросы к занятию:**

Понятие и виды договоров, направленных на совершение юридически значимых действий.

Договор поручения, его связь с представительством и доверенностью.

Стороны в договоре поручения. Полномочия сторон.

Порядок заключения договора поручения.

Права и обязанности сторон в договоре поручения.

Прекращение договора поручения.

Договор комиссии, его понятие, отличие от договора поручения.

Порядок заключения договора комиссии.

Содержание договора комиссии.

Агентский договор, его понятие в различных правопорядках.

Агентский договор и смежные договоры.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

Двусторонность и консенсуальность договора поручения.

Условия выступления граждан и юридических лиц в качестве доверителя и в качестве поверенного.

Действия в чужом интересе без поручения.

Возмездность, консенсуальность, двусторонность и фидуциарность договора комиссии.

Агентский договор в ГК РФ. Возмездность, консенсуальность, фидуциарность.

## **Тема 11. Финансовые услуги и расчеты**

### **Вопросы к занятию:**

Понятие и виды договоров о предоставлении, привлечении и распоряжении денежными средствами.

Договор займа, его значение и сфера применения.

Предмет договора займа.

Стороны в договоре займа.

Порядок заключения и форма договора займа.

Исполнение договора займа.

Изменение и прекращение договора займа.

Кредитный договор, его понятие, значение, сфера применения и соотношение с договором займа.

Исполнение, изменение и прекращение кредитного договора.

Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг): понятие, значение, сфера применения.

Договор банковского вклада (депозита): понятие, значение, сфера применения, виды.

Понятие, значение, сфера применения, виды договора банковского счета.

Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов.

Основные формы безналичных расчетов, их гражданско-правовое регулирование.

Общие требования к расчетным документам.

### **Вопросы для самоконтроля:**

Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа.

Предмет и стороны кредитного договора.

Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии.

Виды банковских вкладов и особенности их оформления.

Соотношение договоров банковского счета и банковского вклада.

## **Тема 12. Наследование собственности граждан**

### **Вопросы к занятию:**

Понятие и значение наследования.

Основания наследования и устранения от наследования.

Наследование по завещанию.

Понятие, форма и содержание завещания.

Исполнение завещания. Наследники по завещанию.

Наследование по закону. Понятие родства и свойства.

Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию.

Наследование по праву представления.

Меры охраны наследственного имущества.

Выдача свидетельства о праве на наследство.

Ответственность наследника по долгам наследодателя: основания наступления ответственности, порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя.

Отказ от наследства, его юридические последствия.

Особенности наследования отдельных видов имущества: жилых домов и иных видов недвижимого имущества; прав на денежные средства на вкладах (счетах) в банках; прав, связанных с участием наследодателя в предприятиях и организациях; ограниченно оборотоспособных вещей; транспортных средств; государственных наград, долей (вкладов) в коммерческих организациях, имущества члена крестьянского (фермерского)

хозяйства, прав интеллектуальной собственности.

### **Вопросы для самоконтроля:**

Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания.

Душеприказчик, его назначение и полномочия.

Особенности правового статуса наследников по закону.

Наследование выморочного имущества.

Порядок и особенности раздела наследственного имущества.

## **Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра**

### **1. Опрос**

**Опрос** является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

| <b>Уровень ответа</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышенный            | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. |
| базовый               | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.                                                       |
| пороговый             | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.                                                |
| ниже порогового       | Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### **2. Кейс-задание**

**Кейс-задание** - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

| <b>Уровень выполнения задания</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышенный                        | Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.                                                                    |
| базовый                           | Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать |

| Уровень выполнения задания | Критерии оценивания                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | необходимые выводы.                                                                                                                                                          |
| пороговый                  | Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов. |
| ниже порогового            | Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.                                                                         |

### 3. Задача

**Задача** – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

| Уровень выполнения задания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышенный                 | Задание выполнено полностью:<br>- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;<br>- продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления;<br>- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения |
| базовый                    | Задание выполнено с незначительными погрешностями                                                                                                                                                                                                                        |
| пороговый                  | Обнаруживает знания и понимание большей части задания                                                                                                                                                                                                                    |
| ниже порогового            | Задание не выполнено                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 4. Дискуссия

**Дискуссия** является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимися.

| Уровень ответа  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышенный      | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. |
| базовый         | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.                                                       |
| пороговый       | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.                                                |
| ниже порогового | Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 5. Творческое задание

**Творческое задание** - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

| Уровень выполнения задания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышенный                 | Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.                                                                                        |
| базовый                    | Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| пороговый                  | Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.                                                                                                                                                        |
| ниже порогового            | Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.                                                                                                                                                                                                                                             |

## 6. Тестирование

**Тестирование** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, и умений обучающегося.

| Уровень выполнения задания | Критерии оценивания                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------|
| повышенный                 | Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий. |
| базовый                    | Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.  |
| пороговый                  | Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.   |
| ниже порогового            | Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.    |

## Примерный перечень рефератов, эссе, докладов

Освоение данной дисциплины предполагает выполнение творческой работы (реферата, презентации и пр.) следующей примерной тематики:

1. Понятие частного права в российских и зарубежных правовых системах.
2. Классификация имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
3. Пределы гражданско-правового регулирования корпоративных отношений.
4. Понятие правоспособности граждан в правовых системах различных государств и генезис её современного содержания в российском гражданском праве.
5. Судебная практика ограничения и лишения дееспособности физических лиц.
6. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: становление современного законодательства и судебная практика.

9. Реорганизация и ликвидация юридических лиц в судебно-арбитражной практике.
10. Гражданско - правовые аспекты несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
11. Хозяйственное товарищество как юридическое лицо.
12. Гражданско - правовое положение общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью.
13. Гражданско - правовое положение акционерного общества.
14. Унитарные предприятия как субъекты гражданского права.
15. Дочерние и зависимые общества как юридические лица.
16. Гражданская правосубъектность некоммерческих организаций: сравнительная характеристика.
17. Гражданско - правовой режим недвижимого имущества.
18. Гражданско - правовая классификация вещей.
19. Деньги как объект гражданских прав.
20. Ценные бумаги как объект гражданских прав.
21. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
22. Информация как объект гражданских прав.
23. Нематериальные блага как объект гражданских прав.
24. Юридические факты в гражданском праве.
25. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
26. Условия действительности сделок.
27. Воля и волеизъявление в сделке.
28. Биржевые сделки.
29. Оспоримые и ничтожные сделки.
30. Правовые последствия признания недействительности сделок.
31. Представительство в имущественном обороте.
32. Способы злоупотребления правом в гражданском праве.
33. Сроки в гражданском праве.
34. Пресекательные сроки в гражданском праве.
35. Исковая давность и ее гражданско-правовое значение, последствия истечения.
36. Право на защиту как субъективное гражданское право.
37. Самозащита гражданских прав.
38. Виды и условия гражданско-правовой ответственности.
39. Вина как основание гражданско-правовой ответственности.
40. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
41. Риск и гражданско-правовая ответственность.
42. Понятие и исчисление убытков в гражданском праве.
43. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
44. Компенсация морального вреда.
45. Понятие и содержание права собственности в правовых системах различных государств.
46. Приобретение права собственности.
47. Прекращение права собственности.
48. Ограниченные вещные права на хозяйствование с имуществом собственника.
49. Особенности правового режима имущества некоммерческих организаций.
50. Право собственности коммерческих организаций.
51. Право собственности индивидуального предпринимателя.
52. Правопреемство в гражданском праве.
53. Приобретение права собственности по давности владения.
54. Право собственности на жилое помещение.
55. Право собственности и иные вещные права на землю.

## 56. Право публичной собственности.

### Примерные ситуационные задачи.

#### Задача 1

Индивидуальный предприниматель Гончаров купил у ООО «Металлоконструкция» станок в цех по изготовлению мебели. Через месяц после заключения договора купли-продажи станок вышел из строя. ИП Гончаров обратился к ООО «Металлоконструкция» с требованием о замене станка и уплате неустойки. Продавец отказался заменить товар, указав, что станок можно отремонтировать в течение 10 дней.

Какой отраслью права регулируются эти отношения? Дайте характеристику данных отношений. Решите спор.

#### Задача 2

В районной газете была опубликована статья, в которой говорилось, что директор базы занимается хищением и самоуправством. Он обратился в суд с требованием защитить его честь и достоинство, так как приведенные в статье факты не соответствуют действительности.

Регулируются ли возникшие отношения гражданским правом? Раскройте особенности возникших отношений.

#### Задача 3

В областной газете была помещена статья, в которой анализировался положительный опыт главы крестьянского фермерского хозяйства Петрова. Его инициатива и трудолюбие ставились в пример. Однако, ознакомившись со статьей, Петров обнаружил, что его фамилия искажена: вместо Петрова он представлялся как Перов. Петров обратился в редакцию газеты с просьбой внести поправку, но редакция отказала, так как прошло три месяца и исправление утратило смысл.

Какая отрасль права регулирует возникшие отношения, какова их природа, может ли Петров защитить свое право?

#### Задача 4

Заказчик Зотова передала в химчистку шубу из синтетической ткани. Когда она пришла за получением заказа, оказалось, что шуба села и стала меньше на два размера. Зотова потребовала возмещения стоимости шубы, так как химчистка обязана была предупредить заказчика о возможных последствиях.

Какие возникли отношения и какой отраслью права они регулируются?

#### Задача 5

Дачный кооператив в лице председателя Гришина заключил договор с Косовым и Ивановым о постройке на территории кооператива теплицы для выращивания рассады овощей. Срок сдачи был определен 10 августа. Однако 9 августа во время грозы от удара молнии теплица сгорела. Косов и Иванов потребовали оплатить выполненную работу, так как, по их мнению, они заключили трудовой договор. Садоводческое товарищество отказалось от оплаты, так как полагало, что возникшие отношения регулируются гражданским правом. Кроме того, оно потребовало возмещения стоимости своих материалов (леса и стекла).

Нормами какой отрасли права регулируются сложившиеся отношения?

Решите спор, приведите аргументы, подтверждающие ваш вывод.

### Задача 6

Будучи в нетрезвом состоянии, водитель автомобиля «Жигули» Гребешков налетел на автомашину на торговый павильон, принадлежащий ООО «Эксклюзив». Сам павильон был поврежден, также была уничтожена часть товара. В результате он уплатил штраф и был инспекцией ГИБДД лишен на год права на управление транспортным средством.

ООО «Эксклюзив» потребовал возмещения причиненного ему имущественного вреда. Однако, Гребешков отказался, так как, по его мнению, он уже понес достаточное наказание. По его мнению, ст. 1079 ГК РФ, на которую сослался кооператив, не может быть применена, так как возникшие отношения регулируются не гражданским, а административным правом, а дважды за одним правонарушением гражданин не может быть наказан.

### **Примерные тестовые задания.**

**1. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

- А) финансовые
- Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные
- В) налоговые
- Г) дисциплинарные

**2. Имущественные отношения – это:**

- А) отношение человека к имуществу
- Б) отношение человека к вещи
- В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
- Г) связь между вещами

**3. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:**

- А) своей волей и в интересах государства
- Б) своей волей и в интересах ведомства
- В) своей волей и в своем интересе
- Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

**4. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:**

- А) Российской Федерации
- Б) Российской Федерации и ее субъектов
- В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- Г) городских и сельских муниципальных образований

**5. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления, принадлежащих им прав:**

- А) влечет прекращение этих прав
- Б) не влечет прекращения этих прав
- В) влечет прекращение судебной защиты этих прав
- Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

**6. Не допускается использование гражданских прав с целью:**

- А) самозащиты прав
- Б) ограничения конкуренции на рынке
- В) признания оспоримой сделки недействительной
- Г) взыскания неустойки

**7. Правоспособность гражданина возникает в момент:**

- А) вступления в брак
- Б) его рождения
- В) рождения у него первого ребенка
- Г) приобретения им имени

**8. Правоспособность гражданина прекращается в момент:**

- А) признания его судом недееспособным
- Б) осуждения его судом за совершение правонарушения
- В) его смерти
- Г) установления над ним опеки или попечительства

**9. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:**

- А) имуществом, принадлежащим его семье
- Б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
- В) своим имуществом и имуществом своего супруга
- Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

**10. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:**

- А) передавать права авторства другому лицу
- Б) распоряжаться своим доходом (заработком)
- В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
- Г) совершать мелкие бытовые сделки

**11. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:**

- А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- Б) получать пенсию и распоряжаться ею
- В) получать заработную плату и распоряжаться ею
- Г) совершать мелкие бытовые сделки

**12. Коммерческие организации создаются в форме:**

- А) потребительских кооперативов
- Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий
- В) общественных и религиозных организаций
- Г) благотворительных и иных фондов

**13. Моментом создания юридического лица является:**

- А) приобретение обособленного имущества
- Б) открытие лицевого счета в банке
- В) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
- Г) его государственная регистрация

**14. Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:**

- А) позволяющими отличить ее от других вещей
- Б) массой

- В) числом
- Г) мерой

**15. Родовая вещь характеризуется признаками:**

- А) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи
- Б) позволяющими отличить ее от других вещей
- В) общими для всех вещей данного рода
- Г) всеми признаками, указанными в п. «а» и «б»

**16. Ценной бумагой признается документ, удостоверяющий имущественные права, и:**

- А) который соответствует установленной форме
- Б) в котором имеются все необходимые реквизиты
- В) осуществление прав, содержащихся в котором, возможно лишь при его предъявлении
- Г) имеет все качества, указанные в п. «а» - «в»

**17. К именной ценной бумаге могут относиться:**

- А) приватизационные чеки
- Б) долговые расписки
- В) государственные облигации
- Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты

**18. Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:**

- А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны
- Б) выражение воли одной стороны
- В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее
- Г) согласие двух сторон

**19. К двусторонним сделкам относится:**

- А) выдача доверенности
- Б) исполнение договора
- В) договор купли-продажи
- Г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет

**20. Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее исполнения может быть предъявлен в течение:**

- А) одного года
- Б) трех лет
- В) пяти лет
- Г) десяти лет

**21. Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен со дня прекращения насилия или угрозы в течение:**

- А) одного года
- Б) трех лет
- В) пяти лет
- Г) десяти лет

**22. Течение срока, определенного специальным периодом, начинается по отношению к календарной дате, которой определено его начало:**

- А) на следующий день
- Б) с этого дня
- В) со дня, предшествующего этой дате
- Г) через два дня после этой даты

**23. Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается:**

- А) ближайший следующий за ним рабочий день
- Б) ближайший предшествующий ему рабочий день
- В) этот день
- Г) второй рабочий день, следующий за нерабочим днем

**24. Если срок установлен для совершения действия в организации, оно может быть выполнено:**

- А) до начала течения последнего часа перед прекращением операций в этой организации
- Б) до 24 часов последнего дня срока
- В) до истечения часа прекращения операций в этой организации
- Г) до 24 часов дня, следующего за последним днем срока

**25. Общий срок исковой давности установлен в:**

- А) три года
- Б) один год
- В) шесть месяцев
- Г) десять лет

**26. Специальные сроки исковой давности устанавливаются:**

- А) судом
- Б) соглашением сторон
- В) по требованию истца или ответчика при рассмотрении спора в суде
- Г) законом

**27. Могут ли быть изменены сроки исковой давности в порядке их исчисления соглашением сторон?**

- А) не могут во всех случаях
- Б) могут при наличии уважительных причин у сторон
- В) могут всегда
- Г) могут, если стороны согласны

**28. Основания приостановления и перерыва течения сроков исковой давности установлены в:**

- А) ГК РФ
- Б) ГПК РСФСР
- В) Конституции РФ
- Г) постановлении Правительства РФ

**29. Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом:**

- А) до истечения срока исковой давности
- Б) независимо от истечения срока исковой давности

- В) после истечения срока исковой давности – по решению суда
- Г) после истечения срока исковой давности в случаях, предусмотренных законом

**30. Течение срока исковой давности начинается со дня:**

- А) когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права
- Б) обращения в суд
- В) вынесения решения судом
- Г) определенного решением суда

**31. Течение срока исковой давности приостанавливается, если указанные в ст. 202 ГК РФ обязательства возникли и продолжали существовать последние:**

- А) три месяца
- Б) шесть месяцев
- В) двенадцать месяцев
- Г) тридцать дней

**32. Основанием для восстановления пропущенного срока исковой давности истцом является:**

- А) тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность
- Б) длительная командировка
- В) большая загруженность по работе
- Г) многомесячный отпуск с пребыванием за границей

**33. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по:**

- А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
- Б) владению всей совокупностью вещей;
- В) распоряжению всей совокупностью вещей;
- Г) всем действиям, указанным в п. «а», «б» и «в».

**34. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:**

- А) владеть им;
- Б) пользоваться им;
- В) владеть и распоряжаться им;
- Г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

**35. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:**

- А) владения имуществом;
- Б) пользования имуществом;
- В) распоряжения имуществом;
- Г) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» - «б».

**36. Виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности, определяются:**

- А) указом Президента РФ;
- Б) законом;
- В) постановлением Правительства РФ;
- Г) ведомственной инструкцией.

**37. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:**

- А) извлечение из вещи полезных свойств;
- Б) изменение принадлежности вещи;
- В) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи;
- Г) извлечение из вещи доходов.

**38. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:**

- А) извлечение из вещи полезных свойств;
- Б) обеспечение сохранения вещи;
- В) управление вещью;
- Г) изменение принадлежности вещи.

**39. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:**

- А) изменение принадлежности вещи;
- Б) извлечение из вещи ее полезных свойств;
- В) обеспечение сохранности вещи;
- Г) удержание чужой вещи в своем интересе.

**40. Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:**

- А) 20 лет;
- Б) 15 лет;
- В) 10 лет;
- Г) 5 лет.

**41. Срок приобретательной давности на движимое имущество составляет:**

- А) один год;
- Б) три года;
- В) пять лет;
- Г) десять лет.

**42. Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:**

- А) с момента приобретения права собственности другим лицом;
- Б) до приобретения права собственности на него другим лицом;
- В) с момента отказа от собственности;
- Г) с момента передачи имущества другому лицу.

**43. Субъектами права хозяйственного ведения признаются:**

- А) казенное предприятие;
- Б) производственные кооперативы;
- В) потребительские кооперативы;
- Г) государственные и муниципальные предприятия.

**44. Объектами права хозяйственного ведения в качестве имущественных комплексов являются:**

- А) унитарные предприятия;
- Б) казенные предприятия;
- В) учреждения;
- Г) кооперативы.

**45. Распространяются ли сроки исковой давности на требования по негаторному иску?**

- А) распространяются;
- Б) распространяются, если нарушение прав собственника было кратковременным;
- В) не распространяются;
- Г) распространяются, если нарушение прав собственника было длительным.

**46. Договорными называют обязательства, возникающие:**

- А) в результате причинения вреда личности гражданина;
- Б) в результате неосновательного обогащения;
- В) по воле его сторон;
- Г) в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права.

**47. Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах и могли быть приняты другой стороной, называется:**

- А) учредительным договором;
- Б) публичным договором;
- В) договором присоединения;
- Г) организационным договором.

**48. Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче на определенных условиях имущества, называется:**

- А) организационным договором;
- Б) предварительным договором;
- В) учредительным договором;
- Г) договором в пользу третьего лица.

### **Примерный вариант контрольной работы (по вариантам)**

#### **Задание 1. Теоретический вопрос**

Понятие гражданского права.

#### **План ответа:**

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Понятие, значение и виды принципов гражданского права.
3. Отграничение гражданского права от других отраслей права.
4. Понятие науки гражданского права, гражданское право как отрасль законодательства и учебная дисциплина.
5. Система гражданского права.

#### **Задание 2. Тесты**

##### **1. Гражданское право - это:**

- а) отрасль частного права;
- б) отрасль публичного права;
- в) частно-публичная правовая отрасль.

##### **2. Гражданское право как самостоятельная правовая отрасль имеет:**

- а) только собственный предмет;
- б) собственный предмет и метод;
- в) собственный предмет, метод, объекты недвижимости, доказательства.

### **3. Гражданское право регулирует:**

- а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные правоотношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников, корпоративные отношения;
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников, предпринимательские и корпоративные отношения;
- в) только имущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников.

### **4. Гражданское право не регулирует:**

- а) имущественные отношения, основанные автономии воли их участников
- б) имущественные отношения, основанные на властном подчинении одной стороны другой, если иное не предусмотрено законодательством
- в) имущественные отношения, основанные на равенстве их участников.

### **Задание 3. Задача.**

1. Выполняя указание руководства фирмы, начальник гаража ООО «Бриз» предложил водителю Заварзину в свободное от основной работы время сбросить снег с крыш гаража и прилегающих производственных помещений на условиях либо почасовой оплаты, либо по ставке за один кв. метр. Водитель согласился работать после 6 часов вечера на условиях оплаты за 1 кв. м., для чего водителю выписан пропуск для беспрепятственного входа на территорию фирмы с 18 до 06 часов утра (в будни) и круглосуточно в выходные. Стороны установили конечный срок выполнения работ: по истечении 5-ти дней с момента выдачи пропуска.

Обычно по окончании рабочего дня водитель оставлял машину в гараже, но на время выполнения работы по уборке снега он договорился с руководителем фирмы о пользовании машиной с 18 до 06 будни и круглосуточно в выходные с обязанностью возмещать организации расходы на ГСМ.

Возвращаясь в один из вечеров домой, Заварзин нарушил правила дорожного движения, не справился с управлением и совершил столкновение с автомобилем Иванова. В результате ДТП оба автомобиля получили повреждения, а Иванов - травму.

Согласно экспертному заключению, автомобиль, которым управлял Заварзин, не подлежит восстановлению, поэтому он снят с учёта как объект права собственности и транспортное средство, используемое в дорожном движении.

По истечении года территориальное подразделение налоговой службы предъявило ООО «Бриз» требование об уплате налога на транспортные средства, в том числе и на указанный выше автомобиль. Руководитель фирмы распорядился исчислить и уплатить налог за минусом суммы, причитающейся к уплате за снятый с учёта автомобиль, что и было сделано без пояснений. Позднее территориальное подразделение налоговой службы в безакцептном порядке списало с расчётного счёта организации сумму недоимки и штрафные санкции. Считая своё поведение правомерным, при исчислении и уплате очередного налогового платежа фирма зачла списанную в безакцептном порядке сумму как излишне уплаченную.

#### *Вопросы:*

1. Назовите виды отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования. Определите в приведенной ситуации те из взаимодействий, которые регулируются гражданским правом.

2. Объясните, по какой причине в предмет гражданско-правового регулирования входят отношения, сложившиеся между Заварзиным и фирмой по использованию автомобиля в свободное от работы время; отношения, сложившиеся в процессе снятия

автомобиля с учета как объект собственности; отношения, возникшие в связи с ДТП.

3. Ответьте, подлежат ли гражданско-правовому регулированию отношения фирмы и налогового органа, которые возникли как спор по факту начисления и уплаты налоговых сумм на автомобиль, снятый с учета как объект собственности.

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие, предмет, метод и функции гражданского права.
  2. Принципы гражданского права.
  3. Понятие и виды источников гражданского права.
  4. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
  5. Виды гражданских правоотношений.
  6. Содержание и формы гражданского правоотношения.
  7. Правоспособность граждан (Физических лиц).
  8. Понятие и виды дееспособности граждан (физических лиц).
  9. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация.
  10. Ограничение дееспособности граждан.
  11. Признание гражданина недееспособным.
  12. Опекa и попечительство. Доверительное управление имуществом подопечного.
- Патронаж.
13. Понятие и признаки юридического лица.
  14. Правосубъектность юридического лица.
  15. Порядок и способы образования юридического лица.
  16. Прекращение деятельности юридического лица.
  17. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
  18. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
  19. Особенности правового режима нематериальных благ.
  20. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
  21. Понятие, признаки, и виды сделок.
  22. Условия действительности сделок.
  23. Недействительные сделки.
  24. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
  25. Понятие и виды представительства.
  26. Доверенность (понятие, виды, форма, прекращение). Передоверие.
  27. Сроки в гражданском праве: понятие, исчисление, виды. Исковая давность.
  28. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
  29. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
  30. Виды гражданско-правовой ответственности.
  31. Собственность как экономико-правовая категория.
  32. Право собственности как субъективное гражданское право.
  33. Субъекты права собственности и формы собственности.
  34. Понятие и виды вещных прав.
  35. Приобретение права собственности.
  36. Прекращение права собственности.
  37. Объекты права собственности.
  38. Понятие и система обязательственного права.
  39. Понятие и виды обязательств, основания их возникновения.
  40. Гражданско-правовая характеристика залоговых правоотношений.

41. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
42. Изменения и прекращение обязательств.
43. Понятие гражданско-правового договора.
44. Свобода договора и её ограничение.
45. Содержание договора.
46. Заключение договора.
47. Изменение и расторжение договора.
48. Общая характеристика договора купли-продажи.
49. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
50. Понятие и виды обязательств, возникающих в связи с передачей имущества в пользование.
51. Общая характеристика договора аренды.
52. Права и обязанности сторон договора аренды как родового понятия.
53. Договор аренды транспортных средств.
54. Понятие и виды обязательств по производству работ.
55. Договор на производство подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.
56. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
57. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд.
58. Общая характеристика договорных обязательств в области реализации результатов творческой деятельности.
59. Патентно-лицензионные договоры.
60. Договор возмездного оказания услуг.
61. Транспортные обязательства и транспортные законодательства.
62. Договор перевозки грузов.
63. Договоры об организации перевозок грузов.
64. Гражданско-правовые особенности обязательств по перевозке пассажира и багажа.
65. Договоры транспортной экспедиции.
66. Агентский договор и смежные с ним договоры.
67. Понятие и виды договоров о предоставлении денежных средств.
68. Договор займа, его разновидности.
69. Кредитный договор, его разновидности.
70. Договор банковского вклада.
71. Договор банковского счета. Виды счетов.
72. Наследование по закону.
73. Наследование по завещанию.
74. Завещательный отказ.
75. Право на обязательную долю в наследстве.
76. Принятие наследства и отказ от наследства.
77. Особенности наследования отдельных видов имущества (общая характеристика).
78. Понятие права интеллектуальной собственности.
79. Понятие, принципы, объекты и субъекты авторского права.
80. Личные неимущественные и имущественные права авторов.
81. Понятие патентного права, его объекты и субъекты.
82. Понятие и признаки изобретения.

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине).**

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации (в действующей редакции) // Рос. газ. — 1993. — 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть первая (в действующей редакции) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410,
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ, часть третья (в действующей редакции) // СЗ РФ. — 2001. - № 49. — ст.4552
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ// Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496
6. Жилищный Кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. — 2005. — № 1. — Ст. 14.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 N 24-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. — 2001. — № 11. — Ст. 1001.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2207.
10. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. — 1997. — № 12. — Ст. 1382
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (в действующей редакции) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16
12. Федеральный закон от 7 февраля 1992г. «О защите прав потребителей».
13. Федеральный закон от 2 декабря 1994г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд».
14. Федеральный закон от 29 декабря 1994г. «О государственном материальном резерве».
15. Федеральный закон от 27 декабря 1995г. «О государственном оборонном заказе».
16. Федеральный закон от 21 июля 1997г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
17. Федеральный закон от 21.07.2005 N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд".
18. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".
19. Федеральный закон от 26 марта 2003г. «Об электроэнергетике».
20. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 271-ФЗ «О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»
22. Перечень технически сложных товаров, в отношении которых требования потребителя об их замене подлежат удовлетворению в случае обнаружения в товарах

существенных недостатков, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 1997г. № 575.

23. Перечень технически сложных товаров, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 10 ноября 2011г. № 924.

24. Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации, утв. постановлением Правительства Российской Федерации № 55 от 19 января 1998г.

25. Правила функционирования розничных рынков электрической энергии, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2006г. № 530.

#### *Судебная практика:*

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 1994г. № 7 «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей».

3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 22 октября 1997г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации, о договоре поставки».

4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства».

5. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13 ноября 1997г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости».

6. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 16 февраля 2001г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

7. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 16 февраля 2001г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

#### *Основная литература:*

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.1. Учебник Издательство: Статут Авторы: Алексеева О.Г., Беляев К.П., Валеев М.М., Валеева Н.Г., Васильев А.С., Волочай Ю.А., Гонгало Б.М., Гонгало Ю.Б., Кириллова М.Я., Красавчикова Л.О., Крашенинников П.В., Лисаченко А.В., Мурзин Д.В., Семякин М.Н., Федотов Д.В., Федорова Е.В., Яковлев В.Ф. Сведения об ответственности: ред. Гонгало Б.М. Год издания: 2021 ISBN: 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2 <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>

2. Гражданское право. Особенная часть. Практикум Издательство: Казанский юридический институт МВД России Авторы: Комлев Н.Ю., Фазлиева Л.К., Курникова С.С. Год издания: 2020 ISSN: 2227-8397 <https://www.iprbookshop.ru/108592.html>

*Дополнительная литература:*

1. Гражданское право России. Ч.1. Практикум Издательство: Статут Авторы: Ахмедов А.Я., Богданов О.В., Боярская Ю.Н., Буданова М.А., Быкова Т.А., Вавилин Е.В., Валиевская А.А., Волос А.А., Гаврилов В.Н., Зайцева Ю.А., Иванова Н.А., Ковалев М.Б., Колодуб Г.В., Косенко Е.В., Костина С.Е., Красикова А.В., Кузнецова И.Ю., Ладочкина Л.В., Макаров С.А., Малькевич М.С., Пихова З.А., Прокаев А.В., Рамзаева Л.Ю., Родионова О.М., Серветник А.А., Солдатенко О.М., Строкова О.Г., Фаст О.Ф., Филиппов С.А., Фомичева Н.В., Халбаева Т.Н., Хмелева Т.И., Цыбуленко З.И., Чаусская О.А., Шмелева М.В. Сведения об ответственности: ред. Вавилина Е.В., Цыбуленко З.И., Родионовой О.М. Год издания: 2020 ISBN: 978-5-8354-1628-8 <https://www.iprbookshop.ru/366.html>
2. Основные проблемы гражданского права Издательство: Статут Авторы: Покровский И.А. Год издания: 2020 ISBN: 978-5-8354-1635-6 <https://www.iprbookshop.ru/104607.html>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>  
Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.
2. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)  
Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>  
Доступ свободный
3. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)  
Режим доступа: <http://data.gov.ru/>  
Доступ свободный
4. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)  
Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>  
Доступ свободный
5. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности  
Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>  
Доступ свободный
6. База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)  
Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>  
Доступ свободный

7. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»  
Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>  
Доступ свободный
8. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)  
Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>  
Доступ свободный
9. Сайт Федеральной службы государственной статистики  
Режим доступа: <http://www.gks.ru/>  
Доступ свободный
10. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – правительственный интернет-сайт. Режим доступа: World Wide Web, URL: <http://www.pravo.gov.ru/online>.
11. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс). Режим доступа: World Wide Web, URL: <http://www.consultant.ru/online>.
12. <http://www.rbc.ru> - РИА - «РосБизнесКонсалтинг».
13. <http://www.rg.ru> – сервер «Российской газеты».
14. <http://www.privatlaw.ru> – см.: Концепция совершенствования общих положений обязательственного права России; Концепция совершенствования общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации; Концепция развития законодательства о юридических лицах; Концепция развития законодательства о вещном праве; Концепция развития законодательства о ценных бумагах и финансовых сделках; Концепция совершенствования раздела VI Гражданского кодекса Российской Федерации «Международное частное право»; Концепция совершенствования раздела VII Гражданского кодекса Российской Федерации «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации».
15. <http://www.auditorium.ru/books/> - электронные издания.
16. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
17. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
18. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
19. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания
20. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка РФ
21. <http://www.genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
22. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономки РФ
23. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
24. <http://www.1minfin.ru/insurance/insurance.htm> - официальный сайт Федеральной службы страхового надзора
25. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

# **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид учебных занятий                            | Методические указания для обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия лекционного типа                       | <p>В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>                                                                           |
| Занятия семинарского типа                      | <p>Проводятся по наиболее сложным темам, имеющим большое теоретическое и практическое значение. Они имеют целью углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над первоисточниками, нормативным материалом, учебной и научной литературой. Семинарские занятия имеют своим назначением углубленное изучение материала. Обучающиеся овладевают основными методами и приемами анализа нормативно-правового материала и исторической практики его применения, решения правовых казусов, что позволяет добиваться максимального приближения к практической деятельности органов военной юстиции, вырабатывать навыки и умения, необходимые будущему юристу.</p> <p>Часть семинарских занятий (в объеме не менее 30% от аудиторной нагрузки по предмету) должна проходить в интерактивной форме, например, в форме «круглого стола», когда обучающиеся имеют возможность самостоятельно дополнять обязательные вопросы семинара инициативными собственными вопросами, predetermined уровнем их интеллектуальной и методической подготовленности к каждому конкретному занятию.</p> <p>Повышение эффективности учебных занятий за счет их интерактивности основывается на факторе сочетания индивидуальной и групповой работы. Он усиливает мотивацию и взаимную интеллектуальную активность обучающихся, повышает их познавательную активность за счет публичности и взаимного контроля.</p> |
| Самостоятельная работа /индивидуальные задания | <p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространенной формой самостоятельной работы студентов применяется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Вид учебных занятий            | Методические указания для обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Реферат/курсовая работа        | <p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);</li> <li>2. Название статьи или материала;</li> <li>3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;</li> <li>4. Актуальность проблемы;</li> <li>5. Содержание проблемы;</li> <li>6. Какое решение проблемы предлагает автор;</li> <li>7. Прогнозируемые автором результаты;</li> <li>8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).</li> <li>9. Отношение студента к предложению автора.</li> </ol> <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p> <p><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p> |
| Подготовка к экзамену (зачету) | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **11. Материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекционное оборудование, презентационный учебный материал.

Специализированная учебная аудитория «Компьютерный класс» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекционное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

## **12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.