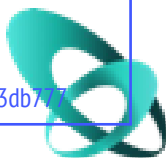


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 11:22:27  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1653db777



**Высшая Школа  
Управления**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.06 Экономика и финансовая грамотность**

**Направление подготовки**

38.03.02

«Менеджмент»

**Направленность (профиль) подготовки**

Управление бизнес-процессами

**Квалификация выпускника**

«Бакалавр»

**Форма обучения**

очная, очно – заочная, заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
цифровой экономики и управления и  
государственного администрирования  
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент  
Н.Р. Куркина

**г. Москва, 2025**

Рабочая программа дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59426).

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

## Содержание

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>  |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | <b>8</b>  |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                                                                          | <b>10</b> |
| <b>Раздел 5.</b> | Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины                                                                                                                                                             | <b>19</b> |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных. Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное                                                                 |           |
| <b>Раздел 7.</b> | и свободно распространяемое)                                                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Раздел 8.</b> | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                                                                     | <b>21</b> |
| <b>Раздел 9.</b> | Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов                                                                                                                                                     | <b>24</b> |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью изучения** дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

### **Задачи преподавания дисциплины**

- освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;
- сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка/Наименование компетенции</b>                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК</b>              | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                             |
| УК-10                  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                    | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                              | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10.</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в | <b>ИУК-10.1</b><br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического | <b>Знать:</b> основы поведения экономических агентов:<br>- теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального |

|                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>различных областях жизнедеятельности</p> | <p>развития, цели и формы участия государства в экономике</p> | <p>поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</li> <li>- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.;</li> <li>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- понятия общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно – кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p> |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <b>ИУК-10.2</b><br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | <b>Знать:</b><br>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательских доход, рентные доходы и др.)<br>- сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно - правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентирование;<br>- основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;<br>- основные финансовые инструменты, используемы для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);<br>- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;<br>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;<br>- основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность, текущего потребления и сбережения и целесообразность личного |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>экономической и финансовой грамотности;</p> <p>- основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p>основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личной финансовой грамотности и ведения личного бюджета;</p> <p>- принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типичные задачи в сфере личной экономической и финансовой грамотности, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций                                |                                               |                                                        |                                                     |                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                 | Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики | Тема 2. Экономические системы и собственность | Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение | Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка | Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотность |
| <b>УК-10</b>    | +                                                             | +                                             | +                                                      | +                                                   | +                                                        |

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций                     |                                                   |                                                                        |                   |
|-----------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                 | Тема 6.<br>Личный бюджет и финансовой планирование | Тема 7.<br>Расчеты и платежи индивида в экономике | Тема 8.<br>Банки и финансовые инструменты управления личными финансами | Тема 9.<br>Бюджет |
| УК-10           | +                                                  | +                                                 | +                                                                      | +                 |

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций             |                                                        |                         |                        |
|-----------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
|                 | Тема 10.<br>Налогообложение физических лиц | Тема 11.<br>Пенсия: возможности пенсионного накопления | Тема 12.<br>Страхование | Тема 13.<br>Инвестиции |
| УК-10           | +                                          | +                                                      | +                       | +                      |

## **Раздел 2. Место дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06 «Экономика и финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Управление бизнес-процессами».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «История России», «Основы российской государственности», «Основы права».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Цифровая грамотность», «Экономика предприятий и организаций», «Менеджмент».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 54 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 18 ч.

на занятия семинарского типа – 36 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 90 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

### **Очно- заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 54 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 18 ч.

на занятия семинарского типа – 36 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 90 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 130 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- экзамен

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

| <i>№<br/>п/<br/>п</i> | <i>Тема дисциплины</i>                                        | <i>Всего<br/>акаде-<br/>мичес-<br/>ких<br/>часов</i> | <i>В т.ч.<br/>заняти-<br/>я<br/>лекцио-<br/>нного<br/>типа</i> | <i>В т.ч. занятия семинарского типа:</i> |                                                   |                                                                                               |                                |                                                     | <i>Самос-<br/>тоятель-<br/>ная<br/>работ-<br/>а</i> | <i>Форма текущего<br/>контроля<br/>успеваемости</i>             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                       |                                                               |                                                      |                                                                | <i>семи-<br/>на-<br/>ры</i>              | <i>практи-<br/>чески-<br/>е<br/>занят-<br/>ия</i> | <i>лабораторные<br/>занятия<br/>(лабораторные<br/>работы,<br/>лабораторный<br/>практикум)</i> | <i>колл-<br/>окви-<br/>умы</i> | <i>иные<br/>аналог-<br/>ичные<br/>занят-<br/>ия</i> |                                                     |                                                                 |
| 1.                    | Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики | 9                                                    | 1                                                              | -                                        | 2                                                 | -                                                                                             | -                              | -                                                   | 6                                                   | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 2.                    | Тема 2. Экономические системы и собственность                 | 11                                                   | 1                                                              | -                                        | 2                                                 | -                                                                                             | -                              | -                                                   | 8                                                   | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 3.                    | Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение        | 11                                                   | 1                                                              | -                                        | 2                                                 | -                                                                                             | -                              | -                                                   | 8                                                   | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 4.                    | Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка           | 11                                                   | 1                                                              | -                                        | 2                                                 | -                                                                                             | -                              | -                                                   | 8                                                   | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 5.                    | Тема 5. Макроэкономические основы финансовая грамотность      | 13                                                   | 1                                                              | -                                        | 4                                                 | -                                                                                             | -                              | -                                                   | 8                                                   | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |

|     |                                                                     |    |   |   |   |   |   |   |   |                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------|
| 6.  | Тема 6. Личный бюджет и финансовый планирование                     | 9  | 1 | - | 4 | - | - | - | 4 | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 7.  | Тема 7. Расчеты и платежи индивида в экономике                      | 11 | 1 | - | 4 | - | - | - | 6 | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 8.  | Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами | 13 | 1 | - | 4 | - | - | - | 8 | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 9.  | Тема 9. Бюджет                                                      | 14 | 2 | - | 4 | - | - | - | 8 | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 10. | Тема 10. Налогообложение физических лиц                             | 12 | 2 | - | 2 | - | - | - | 8 | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 11. | Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления                 | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | 6 | Проведение опроса; решение задач;                               |
|     |                                                                     |    |   |   |   |   |   |   |   | тестирование; решение кейсов.                                   |

|     |                           |            |           |          |           |          |          |          |           |                                                                 |
|-----|---------------------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| 12. | Тема 12. Страхование      | 10         | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | 6         | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 13. | Тема 13. Инвестиции       | 10         | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | 6         | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
|     | <b>Итого за 1 семестр</b> | <b>144</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>90</b> | <b>-</b>                                                        |
|     | Экзамен                   |            |           |          |           |          |          |          |           | Контроль                                                        |

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

| №<br>п/<br>п | Тема дисциплины                                               | Всего<br>акаде-<br>мичес-<br>ких<br>часов | В т.ч.<br>заняти-<br>я<br>лекцио-<br>нного<br>типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                                        |                                                                                   |                       |                                          | Самос-<br>тояте-<br>льная<br>работ-<br>а | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                               |                                           |                                                    | се-<br>мина-<br>ры                | практ-<br>ически-<br>е<br>занят-<br>ия | лабораторные<br>занятия<br>(лабораторные<br>работы,<br>лабораторный<br>практикум) | колл-<br>окви-<br>умы | иные<br>аналог-<br>ичные<br>занят-<br>ия |                                          |                                                                 |
| 1.           | Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики | 9                                         | 1                                                  | -                                 | 2                                      | -                                                                                 | -                     | -                                        | 6                                        | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 2.           | Тема 2. Экономические системы и собственность                 | 11                                        | 1                                                  | -                                 | 2                                      | -                                                                                 | -                     | -                                        | 8                                        | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |

|    |                                                                     |    |   |   |   |   |   |   |   |                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение              | 11 | 1 | - | 2 | - | - | - | 8 | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 4. | Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка                 | 11 | 1 | - | 2 | - | - | - | 8 | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 5. | Тема 5. Макроэкономические основы финансовая грамотность            | 13 | 1 | - | 4 | - | - | - | 8 | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 6. | Тема 6. Личный бюджет и финансовое планирование                     | 9  | 1 | - | 4 | - | - | - | 4 | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 7. | Тема 7. Расчеты и платежи индивида в экономике                      | 11 | 1 | - | 4 | - | - | - | 6 | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 8. | Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами | 13 | 1 | - | 4 | - | - | - | 8 | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 9. | Тема 9. Бюджет                                                      | 14 | 2 | - | 4 | - | - | - | 8 | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |

|     |                                                     |            |           |          |           |          |          |          |           |                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| 10. | Тема 10. Налогообложение физических лиц             | 12         | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | 8         | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 11. | Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления | 10         | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | 6         | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 12. | Тема 12. Страхование                                | 10         | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | 6         | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 13. | Тема 13. Инвестиции                                 | 10         | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | 6         | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
|     | <b>Итого за 1 семестр</b>                           | <b>144</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>90</b> | <b>-</b>                                                        |
|     | Экзамен                                             |            |           |          |           |          |          |          |           | Контроль                                                        |

#### 4.3. Для заочной формы обучения

|  |  |  |  |                                                 |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <i><b>В т.ч. занятия семинарского типа:</b></i> |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------|--|--|

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема дисциплины</b>                                        | <b>Всего<br/>акаде-<br/>мичес-<br/>ких<br/>часов</b> | <b>В т.ч.<br/>заняти-<br/>я<br/>лекцио-<br/>нного<br/>типа</b> | <b>се-<br/>мина-<br/>ры</b> | <b>практи-<br/>чески<br/>е<br/>занят-<br/>ия</b> | <b>лабораторные<br/>занятия<br/>(лабораторные<br/>работы,<br/>лабораторный<br/>практикум)</b> | <b>колл-<br/>окви-<br/>умы</b> | <b>иные<br/>аналог-<br/>ичные<br/>занят-<br/>ия</b> | <b>Самос-<br/>тоятель-<br/>ная<br/>работ-<br/>а</b> | <b>Форма текущего<br/>контроля<br/>успеваемости</b>             |
|------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.               | Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики | 8                                                    | -                                                              | -                           | -                                                | -                                                                                             | -                              | -                                                   | 8                                                   | Тестирование                                                    |
| 2.               | Тема 2. Экономические системы и собственность                 | 8                                                    | -                                                              | -                           | -                                                | -                                                                                             | -                              | -                                                   | 8                                                   | Тестирование                                                    |
| 3.               | Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение        | 9                                                    | -                                                              |                             | 1                                                | -                                                                                             | -                              | -                                                   | 8                                                   | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 4.               | Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка           | 10                                                   | -                                                              | -                           | -                                                | -                                                                                             | -                              | -                                                   | 10                                                  | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 5.               | Тема 5. Макроэкономические основы финансовая грамотность      | 10                                                   | 1                                                              | -                           | 1                                                | -                                                                                             | -                              | -                                                   | 8                                                   | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 6.               | Тема 6. Личный бюджет и финансовое планирование               | 10                                                   | 1                                                              | -                           | 1                                                | -                                                                                             | -                              | -                                                   | 10                                                  | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |

|     |                                                                        |    |   |   |   |   |   |   |    |                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------------------------------------------------|
| 7.  | Тема 7.<br>Расчеты и платежи индивида в экономике                      | 18 | 1 | - | 1 | - | - | - | 16 | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 8.  | Тема 8.<br>Банки и финансовые инструменты управления личными финансами | 18 | 1 | - | 1 | - | - | - | 16 | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 9.  | Тема 9. Бюджет                                                         | 8  | 1 | - | 1 | - | - | - | 6  | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 10. | Тема 10. Налогообложение физических лиц                                | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | 8  | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 11. | Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления                    | 16 | - | - | - | - | - | - | 16 | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |
| 12. | Тема 12. Страхование                                                   | 8  | - | - | - | - | - | - | 8  | Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов. |

|     |                           |            |          |          |          |          |          |          |            |                                                                             |
|-----|---------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Тема 13. Инвестиции       | 9          | -        | -        | 1        | -        | -        | -        | 8          | Проведение<br>опроса; решение<br>задач;<br>тестирование;<br>решение кейсов. |
|     | <b>Итого за 1 семестр</b> | <b>144</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>130</b> | <b>-</b>                                                                    |
|     | Экзамен                   |            |          |          |          |          |          |          |            | Контроль                                                                    |

## **5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723> (дата обращения: 16.02.2023).
2. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528> (дата обращения: 16.02.2023).

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513865> (дата обращения: 16.02.2023).
2. Филатов, А. Ю. Математическая экономика. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Ю. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14573-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520222> (дата обращения: 16.02.2023).
3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531991> (дата обращения: 16.02.2023).

### **5.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 14.06.2012) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 07.05.2013) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».
3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 от 06.07.1999 №43н (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 №142н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».
4. Положение по бухгалтерскому учёту «Доходы организации» ПБУ 9/99 от 6.05.1999 № 32н (в ред. Приказа Минфина РФ от 27.04.2012 №55н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».
5. Положение по бухгалтерскому учёту «Расходы организации» ПБУ 10/99 от 6.05.1999 № 33н (в ред. Приказа Минфина РФ от 27.04.2012 №55н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».
6. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт расчётов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утверждённое приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н (в ред. от 24.12.2010 № 186н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) № 106н от 06.10.2008 (в ред. от 08.12.2012) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».
8. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации, утверждённое приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н (в посл. ред. от 24.12.2010 № 186н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».
9. Приказ Минфина РФ «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» от 31.10.2000 №94н (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 №142н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».
10. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчётности организаций» (в ред. от 04.12.2012 № 154н) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».
11. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» (принят ГД ФС РФ 22.11.2011) // СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия».

#### **5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

## Раздел 6. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.

### 6.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### 6.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                  | Перечень лицензионного программного обеспечения.                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.23<br>Экономический анализ                                           | Кабинет экономики                                                         | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, телевизор, тематические стенды, презентационный материал | Microsoft Windows XP Professional<br>Microsoft Office 2010<br>Kaspersky Endpoint для бизнеса<br>КонсультантПлюс<br>AdobeReader<br><a href="#">Cisco WebEx</a><br>Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» |
|                                                                           | Аудитория для самостоятельной работы                                      | Учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, многофункциональное                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  |  | устройство |  |
|--|--|------------|--|

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **8.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов**

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### **8.2. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 108 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения

дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

## **9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.