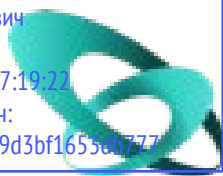


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 17:19:23  
Уникальный программный ключ:  
1ae60504b2c916e8fb686192f29d3bf1655db777



# Высшая Школа Управления

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «Высшая школа управления» (ЦКО)  
(НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО))**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.10 Теория государства и права**

**Направление подготовки**

**40.03.01**

**«Юриспруденция»**

**Направленность (профиль) подготовки**

**Гражданско-правовой профиль**

**Квалификация выпускника**

**«Бакалавр»**

**Форма обучения**

**заочная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
гражданско-правовых и  
уголовно-правовых дисциплин  
«20» марта 2025 г. протокол №8

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент  
Д.В. Синьков

**г. Москва, 2025**

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Организация-разработчик: НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (ЦКО)

## Содержание

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины.....                                                             | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                        | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения.....                                                               | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....                                                    | 7  |
| 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                       | 7  |
| 4.2 Тематический план дисциплины.....                                                                 | 8  |
| 4.3 Содержание дисциплины.....                                                                        | 10 |
| 5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины .....         | 10 |
| 5.1 Основная литература .....                                                                         | 21 |
| 5.2 Дополнительная литература.....                                                                    | 22 |
| 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                             | 22 |
| 5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)..... | 23 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                  | 24 |
| 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов .....                                    | 24 |
| 6.2. Самостоятельная работа обучающихся .....                                                         | 25 |
| 7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....  | 27 |
| Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении дисциплины ..... | 29 |
| 1. Паспорт фонда оценочных средств.....                                                               | 30 |
| 2. Оценочные средства.....                                                                            | 31 |
| 2.1 Текущий контроль .....                                                                            | 31 |
| 2.2 Промежуточная аттестация .....                                                                    | 37 |

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели дисциплины – подготовка юридических кадров для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач; формирование юридического мировоззрения у обучающихся, получение ими теоретических знаний в области государства и права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин; успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности; формирование необходимых компетенций в рамках учебной дисциплины.

Задачи дисциплины:

- обеспечение научного уровня содержания дисциплины, применения последних достижений юридических наук;
- обеспечение современного педагогического уровня преподавания, использование методик проблемного преподавания, интерактивного обучения, применение компьютерной техники, элементов дистанционных технологий;
- обеспечение оптимальной организации учебного процесса для эффективности совместной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины «История государства и права России» является развитие таких социально-личностных качеств, как гражданственность; организованность; коммуникабельность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

### 3. Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <p>ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p> | <p><b>Знать:</b> - основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность государства и права, механизм действия государства и права</li> <li>- основные юридические понятия и категории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</li> <li>- основные подходы к типологии государства, систему права, механизм и средства правового регулирования</li> <li>- основные правила, средства и приемы юридической техники</li> <li>- основные юридические понятия и категории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</li> <li>- систему и иерархию источников права в России</li> <li>- основы юридической техники для составления профессиональной документации</li> <li>- основные положения актов гражданского законодательства, регулирующих выполнение работ и оказание услуг</li> <li>- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений</li> <li>- категории отраслей современного российского права</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сущность каждого института права, особенности правового статуса различных субъектов права в зависимости от отраслевой принадлежности, особенности правового режима объектов правоотношений</li> <li>- анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</li> </ul> |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                  | <p>ИОПК-4.1 Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм</p> <p>ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК-4.3 Применяет способы толкования норм права в соответствии с задачами</p>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                    | ИОПК-6.1 Использует в профессиональной деятельности опыт работы с нормативными правовыми актами<br>ИОПК-6.2 Участвует в разработке проектов нормативных актов<br>ИОПК-6.3 Осуществляет подготовку заключений на нормативные правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правильную правовую оценку конкретной ситуации</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>- применять нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с проведением игр и пари</li> <li>- составлять официальные письменные документы, уяснять содержание документов, составленными другими лицами</li> <li>- анализировать локальные нормативные акты на предмет их соответствия нормам федерального законодательства</li> <li>- определять основные юридические понятия и категории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности с применением антикоррупционных стандартов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1. Способен участвовать в Разработке нормативных правовых актов, правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | ИПК-1.1. Оценивает необходимость правового регулирования общественных отношений в конкретной сфере.<br>ИПК-1.2. Использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности, определяет необходимые приемы юридической техники, антикоррупционные стандарты, систематизирует необходимый научный и практический опыт, в том числе зарубежный.<br>ИПК-1.3. При разработке нормативного правового акта придерживается методики составления юридических документов, применяет антикоррупционные стандарты. | <p><b>Владеть навыками:</b> - сбора нормативной и фактической информации, необходимой для соблюдения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения терминологически-понятийного аппарата современной общей теории права и государственного права</li> <li>- работы с правовыми актами</li> <li>- применения действующего законодательства с учетом конкретной ситуации выявленных фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</li> <li>- принятия юридически значимых решений, руководствуясь законодательством Российской Федерации и общепризнанными принципами и нормами международного права</li> <li>- сбора нормативной и фактической информации, необходимой для соблюдения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права</li> <li>- разрешения конфликтных ситуации в области правового поля, в том числе путем использования медиативных процедур</li> <li>- правильно понимать и толковать категории отраслей современного российского права</li> <li>- подготовки заключений на федеральные законы, содержащие нормы гражданского права</li> </ul> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                                    | Объем в часах<br>252 (7 зачетных единиц) |                                 |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                        | 1 семестр                                | 2 семестр                       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | <b>108 (3 зачетные единицы)</b>          | <b>144 (4 зачетные единицы)</b> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 10                                       | 16                              |
| Аудиторная работа (всего), в том числе:                | 10                                       | 16                              |
| Лекции                                                 | 4                                        | 6                               |
| Семинары, практические занятия                         | 6                                        | 10                              |
| Лабораторные работы                                    | -                                        | -                               |
| Внеаудиторная работа (всего):                          | 98                                       | 128                             |
| в том числе:<br>консультация по дисциплине             | -                                        | -                               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)             | 98                                       | 128                             |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося              | <b>Зачет с оценкой</b>                   | <b>КР, экзамен</b>              |

## 4.2 Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем                                           | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                           |                     |                       |                        |                 | Компетенции        |                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------|
|                                                                       |         | Всего                                                                                    | Из них аудиторные занятия |                     |                       | Самостоятельная работа | Курсовая работа | Контрольная работа |                           |
|                                                                       |         |                                                                                          | Лекции                    | Лабораторные работы | Практические/семинары |                        |                 |                    |                           |
| Тема 1. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина | 1       | 8                                                                                        | 1                         |                     |                       | 7                      |                 |                    | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 2. Происхождение государства и права                             | 1       | 10                                                                                       | 1                         |                     |                       | 9                      |                 |                    | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 3. Типология государства и права                                 | 1       | 10                                                                                       | 1                         |                     |                       | 9                      |                 |                    | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 4. Личность. Право. Государство                                  | 1       | 10                                                                                       | 1                         |                     |                       | 9                      |                 |                    | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 5. Государство: понятие, сущность                                | 1       | 10                                                                                       |                           |                     | 1                     | 9                      |                 |                    | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 6. Функции государства                                           | 1       | 10                                                                                       |                           |                     | 1                     | 9                      |                 |                    | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 7. Форма государства                                             | 1       | 10                                                                                       |                           |                     | 1                     | 9                      |                 |                    | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 8. Механизм государства                                          | 1       | 10                                                                                       |                           |                     | 1                     | 9                      |                 |                    | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 9. Учение о власти                                               | 1       | 10                                                                                       |                           |                     | 1                     | 9                      |                 |                    | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 10. Государство и политическая система общества                  | 1       | 10                                                                                       |                           |                     | 1                     | 9                      |                 |                    | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |

|                                                      |   |            |           |  |           |            |  |  |                           |
|------------------------------------------------------|---|------------|-----------|--|-----------|------------|--|--|---------------------------|
| Тема 11. Правовое государство и гражданское общество | 1 | 10         |           |  | -         | 10         |  |  | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| <b>Итого за 1 семестр</b>                            |   | <b>108</b> | <b>4</b>  |  | <b>6</b>  | <b>98</b>  |  |  | -                         |
| Тема 12. Право: общая характеристика                 | 2 | 12         | 1         |  | -         | 11         |  |  | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 13. Правообразование и правотворчество          | 2 | 12         | 1         |  | -         | 11         |  |  | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 14. Формы (источники) права                     | 2 | 12         | 1         |  | 1         | 10         |  |  | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 15. Закон и законодательство                    | 2 | 12         | 1         |  | 1         | 10         |  |  | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 16. Система права                               | 2 | 12         | 1         |  | 1         | 10         |  |  | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Темы 17. Основные правовые системы                   | 2 | 12         | 1         |  | 1         | 10         |  |  | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 18. Правовые отношения                          | 2 | 12         | -         |  | 1         | 11         |  |  | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 19. Реализация права.                           | 2 | 12         | -         |  | 1         | 11         |  |  | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 20. Правосознание и правовая культура.          | 2 | 12         | -         |  | 1         | 11         |  |  | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 21. Правомерное поведение.                      | 2 | 12         | -         |  | 1         | 11         |  |  | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 22. Противоправное поведение.                   | 2 | 12         | -         |  | 1         | 11         |  |  | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| Тема 23. Юридическая ответственность.                | 2 | 12         | -         |  | 1         | 11         |  |  | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 |
| <b>Итого за 2 семестр</b>                            |   | <b>144</b> | <b>6</b>  |  | <b>10</b> | <b>128</b> |  |  | -                         |
| <b>Итого по дисциплине</b>                           |   | <b>252</b> | <b>10</b> |  | <b>16</b> | <b>226</b> |  |  |                           |

#### 4.3 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина.**

Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права.

Предмет теории государства и права. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права.

Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Особенности теории государства и права как науки. Связь теории государства и права с другими науками. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и др. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Понятие методологии теории государства и права. Система методов, применяемых в исследовании государственно-правовых явлений: общенаучные методы, специальные методы, частноправовые методы.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие теории государства и права.
2. Предмет теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Теория государства и права в системе гуманитарного и юридического знания.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Раскройте понятия объекта и предмета дисциплины, сформулируйте их соотношение.
2. Какие группы свойств присущи конкретному объекту.
3. Каким критериям должны отвечать свойства объекта, составляющие предмет познания.
4. Что следует понимать под многообразием государственно-правовой действительности и чем подобное многообразие обусловлено.

##### **Тема 2. Происхождение государства и права.**

Характеристика первобытного общества. Экономика первобытного общества. Общественная власть догосударственного периода. Социальные нормы первобытного общества. Этапы развития первобытного общества.

Плюрализм взглядов на происхождение государства и права. Характеристика различных теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, органической, психологической, насилия, договорной и других теорий. Материалистическая (классовая) теория происхождения государства.

Восточный и западный пути формирования государства.

Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, национальными, религиозными и иными факторами. Общие причины и закономерности возникновения государства и права.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие общества.
2. Власть, экономика и социальная структура, правила поведения первобытного общества.
3. Этапы развития первобытного общества.
4. Основные причины происхождения государства

5. Пути формирования государства и права.
6. Теории происхождения государства и права.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Определите и раскройте исторические предпосылки появления государства и права.
2. Укажите на историческую обусловленность основных концепций (учений) о происхождении государства и права.
3. Что общего и в чем отличие в формировании государства и права у различных народов мира.
4. Каков принцип отбора критериев, в соответствии с которыми формулируется определение государства.
5. Приведите многообразие определений государства.
6. Какие исторические этапы можно обозначить в эволюции понимания суверенитета.

### **Тема 3. Типология государства и права.**

Понятие типа государства и права. Типология государств как разновидность научной классификации. Формационная типология государства и права. Научные взгляды на общественно-экономические формации. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического государства. Азиатский способ производства и его государственность.

Цивилизационная типология государства и права. Понятие цивилизации. Цивилизационная теория А. Тойнби. Теория стадий экономического роста У. Ростоу. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие типов государства.
2. Формационный подход к типологии государства.
3. Основные исторические типы государств.
4. Цивилизационный подход к типологии государства.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Какая юридическая дисциплина своим предметом исследования определила возникновение и основные этапы развития представлений о государстве и праве?
2. Какие критерии следует предложить для систематизации взглядов на государство и право.
3. Какие факторы обуславливают многообразие и эволюцию представлений о государстве и праве.
4. Какие основные направления можно выделить в становлении и дальнейшей эволюции исторических типов государств.

### **Тема 4. Личность. Право. Государство.**

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Юридические обязанности личности. Гарантии прав личности. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Правовой статус личности. Международная защита прав человека. Гражданство.

Семинарское (практическое) занятие

1. Правовой статус личности.
2. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
3. Юридические обязанности личности.
4. Гарантии прав личности.
5. Гражданство

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Механизм защиты прав личности по международному праву и российскому законодательству.
2. Раскройте исторические предпосылки формирования учения о гражданском обществе.
3. Когда и где возникает учение о правовом (правомерном) государстве?
4. Какой комплекс государственно-правовых идей сопряжен с формированием учения о правовом государстве?

### **Тема 5. Государство: понятие, сущность.**

Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти в родовом строе. Основные признаки государства, отличающие его от негосударственных образований. Плюрализм в понимании государства. Определение государства.

Сущность государства. Социальное назначение государства. Эволюция социально-политической основы и сущность государства. Общесоциальное, классовое, религиозное, национальное, расовое, в сущности, государства.

Семинарское (практическое) занятие

1. Основные учения о государстве.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Суверенитет как признак государства, его виды.
4. Сущность государства.
5. Понятие типов государства.
6. Формационный подход к типологии государства.
7. Цивилизационный подход к типологии государства.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Исторические предпосылки государства.
2. Понятие и признаки функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.

### **Тема 6. Функции государства.**

Понятие и признаки функций государства, взаимосвязь их с задачами и целями государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Функции государства и функции отдельных его органов. Изменение функций государства на разных этапах развития общества. Классификация функций государства: основные и неосновные, постоянные и временные, внутренние и внешние. Взаимосвязь внутренних и внешних функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Эволюция функций российского государства. Функции современного российского государства.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие функций государства и их классификация.
2. Внутренние и внешние функции государства и их взаимосвязь.
3. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

#### 4. Функции Российского государства.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Чем объясняется наличие множества определений государства.
2. Какие критерии определяют классификацию функций государства.
3. Что такое функция государства.
4. Каковы основные функции современного государства.

### **Тема 7. Форма государства.**

Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства. Факторы, воздействующие на эволюцию форм государства. Форма государственного правления. Монархия и республика: понятие, признаки, разновидности. Форма государственного правления России. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Федеративное устройство России. Конфедерация. Нетрадиционные формы межгосударственного устройства (содружество и др.) Политический режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический режим современной России

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Политический режим.
5. Форма российского государства.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Приведите примеры эволюции понятия формы государства в юридическом мышлении.
2. Какие виды и основания федеративного устройства государства известны в истории нашей цивилизации?
3. В чем специфика федеративного устройства современной России?
4. Сформулируйте возможные основания классификации политических режимов.

### **Тема 8. Механизм государства.**

Понятие механизма государства. Понятие аппарата государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Роль механизма (аппарата) в осуществлении задач и функций государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Правоохранительные органы. Органы государства и органы местного самоуправления.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие и структура механизма (аппарат) государства.
2. Принципы организации и деятельности государственного механизма.
3. Понятие и признаки государственного органа.
4. Классификация государственных органов.
5. Механизм российского государства.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
2. Государственная служба и государственный служащий: понятие, назначение, виды.

3. Местное (муниципальное) самоуправление: понятие и соотношение с государственным механизмом.

#### **Тема 9. Учение о власти.**

Общее понятие власти. Социальная власть как отношение господства и подчинения. Государственная власть – особая разновидность социальной власти. Соотношение государственной и политической власти. Характерные черты государственной власти, ее суверенные свойства. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Теория разделения властей. Единство государственной власти и принцип разделения властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система «сдержек и противовесов» как средство реального обеспечения разделения властей.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие власти.
2. Государственная власть.
3. Легальность и легитимность власти.
4. Единство государственной власти и разделение ее «ветвей»

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Какие уровни государственной власти имеют место в Российской Федерации?
2. Каков порядок формирования органов власти субъектов РФ?
3. Что необходимо для изменения статуса субъекта РФ?
4. Дайте характеристику системы исполнительной власти в субъекте РФ.
5. Охарактеризуйте порядок формирования законодательного органа власти субъекта РФ.

#### **Тема 10. Государство и политическая система общества.**

Понятие и структура политической системы общества. Элементы политической системы: государство, политические партии, движения, общественные организации и т.д. Нормативная основа политической системы. Политическое сознание, политические отношения и политическая практика. Функции политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и политические партии. Государство и различные общественные объединения. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Типология политических систем. Виды политических систем. Основные тенденции развития политической системы российского общества. Роль представительной и непосредственной форм демократии в политической системе общества.

Семинарское (практическое) занятие

1. Понятие и структура политической системы.
2. Функции политической системы.
3. Государство как элемент политической системы общества.
4. Государство и другие элементы политической системы общества.
5. Государство и церковь.
6. Типология политических систем.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Дайте характеристику признаков государства.
2. В чем разница классовой и общесоциальной характеристики сущности государства?
3. Назовите основные признаки (свойства, черты) правового государства.
4. Определите место и роль государства в политической системе общества.

## **Тема 11. Правовое государство и гражданское общество.**

Гражданское общество: понятие, сущность и основные принципы. Структура гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства. Гражданское общество в современной России. Становление теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Формирование правового государства в России. Социальное государство. Понятие и признаки социального государства. Модели социального государства. Социальное государство в эпоху глобализации. Триединство демократического, социального и правового государства – политический идеал современности.

Семинарское (практическое) занятие

1. Гражданское общество: понятие, сущность и структура.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Понятие и признаки социального государства.
4. Формирование гражданского общества, правового и социального государства в России.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Концепция прав человека: история и современность. Естественные и неотчуждаемые права личности.
2. Раскройте исторические предпосылки формирования учения о гражданском обществе.
3. Когда и где возникает учение о правовом государстве.
4. Какой комплекс государственно-правовых идей сопряжен с формированием учения о правовом государстве.

## **Тема 12. Право: общая характеристика.**

Различные подходы к пониманию права. Современные концепции правопонимания, существующие в отечественной теории права. «Узкое» и «широкое» понимание права. Понятие права как нормативного регулятора общественных отношений. Право, как система правил поведения. Основные признаки права. Общеобязательность и формальная определенность права. Право в объективном и субъективном смысле. Понятие принципов права. Виды принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые и правовых институтов. Характеристика общеправовых принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Понятие функций права. Социальные и собственно-юридические функции права. Характеристика регулятивной функции права. Охранительная функция права. Сущность права. Общесоциальное, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Семинарское (практическое) занятие

1. Основные концепции правопонимания.
2. Право в системе социальных норм. Социальные и технические нормы.
3. Понятие и основные признаки права.
4. Сущность права.
5. Принципы права.
6. Функции права.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Какими способами можно упорядочить общественное отношение.
2. Что общего и что отличного в природе и свойствах нормативных и индивидуальных велений.
3. Соотнесите сущность права с типами государств.

4. Приведите примеры регулятивно-динамической и регулятивно-статической функций права.

### **Тема 13. Правообразование и правотворчество.**

Пути закрепления внешних форм права. Правотворчество как процесс формирования и развития действующего права. Основные виды правотворчества. Понятие и принципы правотворчества. Способы создания правовых норм. Правотворчество и правоприменение. Виды правотворчества. Правотворческий процесс. Субъекты правотворчества. Мотив, предмет и объект правотворчества. Основания начала и окончания правотворческого процесса. Правотворческая (юридическая) техника.

Семинарское (практическое) занятие

1. Пути закрепления внешних форм права.
2. Правотворчество как процесс формирования и развития действующего права.
3. Основные виды правотворчества.
4. Принципы правотворчества.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Стадии правотворческого процесса.
2. Правотворческая (юридическая) техника: понятие и назначение. Качество закона.
3. Инструментарий законодательной техники.
4. Законодательные технологии.

### **Тема 14. Формы (источники) права.**

Источники права: общая характеристика. Основные виды источников права. Содержание и форма права. Особенности использования форм права в различные исторические эпохи. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецедент. Нормативный правовой акт: понятие, виды. Закон как вид нормативного правового акта. Признаки закона. Виды законов. Подзаконные нормативные правовые акты. Нормативный договор как форма (источник) права. Виды нормативных договоров. Юридическая доктрина как форма (источник) права. Религиозные тексты – основной источник права в мусульманском праве. Иные формы (источники) права. Системы источников права современных государств. Пределы действия источников права.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие форм (источников) права.
2. Правовые обычаи.
3. Договор нормативного содержания.
4. Правовой прецедент.
5. Юридическая доктрина.
6. Нормативно-правовые акты: понятие, виды и система.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Какие факторы обуславливают развитие системы Российского права.
3. Как соотносятся понятия «система права» и «правовая система».
4. Какие компоненты составляют систему российского права. Дайте им общую характеристику.

### **Тема 15. Закон и законодательство.**

Закон в системе источников права и его виды. Законотворчество. Стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива. Рассмотрение законопроекта. Отклонение законопроекта, принятие его за основу. Доработка законопроекта. Принятие закона и введение его в действие. Эффективность принятого закона и методы ее оценки. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие законодательства и его системы. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и причины. Виды систематизации: инкорпорация, консолидация, кодификация. Учет нормативных правовых актов.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Закон в системе источников права и его виды.
2. Законотворческий процесс: понятие, признаки, стадии.
3. Понятие законодательства и его системы.
4. Систематизация законодательства.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. В каких целях осуществляется систематизация права.
2. Какие операции подразумевает систематизация права.
3. Какие виды систематизации выделяют в науке.
4. В чем суть проблемы соотношения системы права и системы законодательства.

### **Тема 16. Система права.**

Понятие системы права. Критерии деления права на структурные компоненты. Структура права. Элементы системы права: норма права, институт права, отрасль права. Норма права, ее содержание и классификация. Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация элементов нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Институт права и его характеристика. Отрасль права: понятие и основные виды. Основание распределения норм права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Отраслевые семьи в праве. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Соотношение системы права и системы законодательства. Система права в современной России. Общая характеристика отраслей российского права.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие и элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Отрасль права: понятие, признаки и виды.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
2. Соотношение национального и международного права.
3. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.

### **Тема 17. Основные правовые системы.**

Понятие правовой системы. Система права, система законодательства, правовая система. Критерии классификации правовых систем. Виды правовых систем. Правовая семья. Правовые системы современного мира. Романо-германская правовая система. Источники права, структура права и законодательства. Англо-саксонская правовая система. Судебный прецедент. Источники и структура права. Семья религиозно-традиционного права. Мусульманская правовая семья. Семья обычного права. Дальневосточная правовая семья. Правовая система России и ее субъектов.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Правовая система общества: понятие и структура.
2. Классификация правовых систем.
3. Характеристика основных правовых систем мира.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Как соотносятся понятия «национальная государственно-правовая система» и правовая семья.
2. Какие существуют в теории права подходы к классификации национальных государственно-правовых систем; что «берется» при этом в качестве основания подобных подходов.
3. Дайте подробную характеристику основным правовым семьям современности.
4. Чем отличается правопонимание юристов в основных правовых семьях современности.

### **Тема 18. Правовые отношения.**

Правоотношение: общая характеристика. Понятие и признаки правовых отношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Структура правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъект права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Государство как субъект права. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность. Правовой статус. Компетенция. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Объекты правовых отношений: понятие и виды. Виды правоотношений. Понятие юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Виды юридических фактов. Действия: правомерные и противоправные. События. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
3. Субъективные права и юридические обязанности.
4. Объекты правоотношений.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Виды правоотношений.
2. Понятие юридических фактов.
3. Виды юридических фактов.

### **Тема 19. Реализация права.**

Понятие и формы реализации права. Использование, исполнение, соблюдение права. Применение права как особая форма реализации права. Понятие и признаки применения права. Правоприменительный процесс. Основные стадии применения правовых норм. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, юридическая квалификация дела, принятие решения. Понятие и признаки акта применения права. Виды правоприменительных актов. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов. Понятие пробелов в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие и формы реализации права.

2. Применение как особая форма реализации права.
3. Стадии процесса применения норм права.
4. Акты применения права: понятие и виды.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Пробелы в праве и способы их преодоления.
2. Юридические коллизии и способы их разрешения.
3. Толкование права: виды, способы.
4. Акты толкования права: понятие и виды.

## **Тема 20. Правосознание и правовая культура.**

Правовое сознание: понятие и признаки. Роль правосознания в системе форм общественного сознания, взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правового сознания: индивидуальное, групповое, массовое. Уровни правового сознания: обыденное, профессиональное, научное. Профессиональное сознание юристов. Правовое воспитание: понятие и характерные черты. Задачи правового воспитания. Средства и формы правового воспитания. Понятие и основные черты правовой культуры. Виды правовой культуры. Общественная, групповая, индивидуальная правовая культура. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Значение правовой культуры. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие и структура правосознания.
2. Виды правосознания.
3. Понятие правовой культуры.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Правовой нигилизм и идеализм.
2. Значение правовой культуры.
3. Правовое воспитание.

## **Тема 21. Правомерное поведение.**

Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение: понятие и значение. Структура и основные черты правомерного поведения. Разнообразие форм правомерного поведения. Виды правомерного поведения личности. Социально-правовая активность личности. Обычное правомерное поведение. Социально-правовая пассивность личности. Привычное, конформистское и маргинальное поведение. Стимулирование правомерных деяний.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Поведение людей в правовой сфере.
2. Понятие и виды правомерного поведения.
3. Объективные и субъективные предпосылки правомерного поведения.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Какова связь между правовым и правомерным поведением.
2. По каким основаниям можно выделять виды правомерного поведения.
3. Может ли правомерное поведение служить юридическим фактом, порождающим реализацию нормы права на уровне ее санкции.

4. Какие социальные и собственно юридические факторы способствуют правомерному поведению.

#### **Тема 22. Противоправное поведение.**

Злоупотребление правом. Правонарушения: понятие и признаки. Юридический состав правонарушений. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Злоупотребление правом.
2. Правонарушения: понятие и признаки.
3. Юридический состав правонарушений.
4. Виды правонарушений.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Проведите параллель между социальным отклонением и противоправным поведением.
2. Каков смысл в выделении видов противоправного поведения.
3. Как разграничить правомерное поведение от злоупотребления субъективным правом (полномочием).

#### **Тема 23. Юридическая ответственность.**

Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания, освобождающие от юридической ответственности.

Семинарское (практическое) занятие.

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Цели и функции юридической ответственности.
3. Принципы юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности.

5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания, освобождающие от юридической ответственности.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Приведите примеры общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов юридической ответственности
2. В чем отличие юридической природы факторов, исключающих юридическую ответственность, от оснований освобождения от юридической ответственности.

## **5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1 Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978- 5-94373-229-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97205.html>

2 Байниязова, З. С. Теория государства и права : учебное пособие для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / З. С. Байниязова, Н. В. Тюменева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-292-04760-35. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122849.html>

3 Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва: Дело, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95130.html>

4 Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 592 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/123384>

5 Рыбаков, В. А. Теория государства и права: схемы: учебное пособие для студентов юридического факультета ОмГУ / В. А. Рыбаков. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-2580-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120302.html>

6 Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.]; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: учебник / А. Б. Венгеров. — 13-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03323-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85459.html>
2. Гарипова, О. Н. Теория государства и права: учебно-методическое пособие / О. Н. Гарипова, Л. Г. Щурикова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2550-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100618.html>
3. Лапшина, И. Е. Теория государства и права: учебное пособие / И. Е. Лапшина. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7038-5382-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115657.html>
4. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие / А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва: Дело, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-7749-1411-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95129.html>
5. Никодимов, И. Ю. Теория государства и права: учебное пособие / И. Ю. Никодимов. — Москва: Дашков и К, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03313-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85461.html>
6. Теория государства и права: учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. — Москва: Статут, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94632.html>

## 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Интернет-ресурсы по истории России: <http://www.memoirs.ru/> <http://www.runivers.ru> <http://www.vostlit.ru/>
2. Историк: <http://историк.рф/>
3. Российская государственная библиотека (РГБ). [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.rsl.ru/>

4. Российская национальная библиотека в Петербурге - <http://www.nlr.ru/>
5. Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>
6. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <https://www.shpl.ru>
7. Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук <https://igh.ru>
8. Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>
9. Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>
10. Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <https://myhistorypark.ru>
11. Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>
12. Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>
13. Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
14. Сайт российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>
15. Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>
16. Фильмы из коллекции Русского исторического канала «365 дней»: «Иван Мазепа»: <https://www.redmediatv.ru/history/chas-istiny/ivan-mazepa.html>; «К 1150-летию Российской государственности. Русь изначальная»: <https://www.redmediatv.ru/history/chas-istiny/k-1150-letiyu-rossijskoj-gosudarstvennosti-rus-iznachalnaya.html>; «Как возникла Русь»: <https://www.redmediatv.ru/history/chas-istiny/kak-voznikla-rus.html>; «Крепостное право в России»: <https://www.redmediatv.ru/history/chas-istiny/krepostnoe-pravo-v-rossii.html>; «Переяславская рада 1654 г.»: <https://www.redmediatv.ru/history/chas-istiny/pereyaslavskaya-rada-1654-goda.html>.

#### 5.4 Материально-техническое и программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                | Перечень лицензионного программного обеспечения.                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.10<br>Теория государства и права                                     | Кабинет права                                                             | Кабинет истории:<br>учебные места,<br>оборудованные<br>блочной мебелью,<br>рабочее место | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office<br>Kaspersky Endpoint<br>для бизнеса<br>КонсультантПлюс |

|  |                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                      | преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, тематические стенды, презентационный материал | AdobeReader<br><a href="#">Cisco WebEx</a><br>Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» |
|  | Аудитория для самостоятельной работы | учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство                                                        |                                                                                                 |

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1 Занятия лекционного и семинарского (практического) типов

Методические указания для занятий лекционного типа. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 226 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной, курсовой работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета с оценкой, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний обучающихся;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов: библиотека с

читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет, аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий как оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной  
аттестации при изучении дисциплины  
Б1.О.10 Теория государства и права**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Код и наименование компетенции                                                                                                 | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование оценочного средства                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений.<br>ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | Опрос, доклад, тест, задачи при разборе конкретных ситуаций, рефераты, зачет с оценкой, экзамен |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                          | ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.<br>ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права<br>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Теория государства и права» является дисциплиной, с изучения которой у обучающихся формируются компетенции ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-

1. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период подготовки и сдачи зачета с оценкой, курсовой работы и экзамена.

## **2. Оценочные средства**

### **2.1 Текущий контроль**

#### **Кейс-задачи**

#### **Теории происхождения государства и права**

Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

Задача 1. «Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира»;

Задача 2. «Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство»;

Задача 3. «Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов»;

Задача 4. «Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными»;

Задача 5. «Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи»;

Задача 6. «Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев».

#### **Понятие, признаки, сущностные свойства государства**

Задача 1. В государстве Лилитартия ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны

и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого Лилитартия признаки современного государства?

Задача 2. Между студентами Белкиным и Зайцевым возникла дискуссия: что такое государство? Белкин утверждал: «Это географическое образование!» Зайцев доказывал:

«Это организация политической власти!» Кто из них прав?

Задача 3. При определении признаков государства студент Волков указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Лисицын к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

Задача 4. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, определите типологическую характеристику современной России.

Задача 5. Исследуя типы государств, студентка Лукина назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Воронова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Лукина и Воронова?

### **Причины многообразия форм государства**

Задача 1. В государстве Триляндия действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Задача 2. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Задача 3. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна.

Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

Задача 4. Верно ли утверждение: "лагерь детского отдыха обладает признаками государства"? Ответ аргументируйте.

Задача 5. В начале XX столетия русский государствовед Л.А.Тихомиров писал:

«Действие государственности имеет свои пределы, переходя которые государство перестает быть силою устроительной и благотворительной. Быть может, несоблюдение должных пределов государственного, властного регламентирования жизни и вызывает отчасти тот протест, который, хотя и неразумно, выражается в социалистическом отрицании государственности вообще». Как Вы думаете, почему эти пределы государству может установить право? Почему правовое государство ассоциируется в первую очередь с порядком и пресечением произвола власти?

Задача 6. Джим Мак Грегор Бернс, выступая с лекцией в Национальном архиве в 1985 г., посвященной двухсотлетию американской конституции, сказал: «Народ хотел бы создать такое правительство, которое было бы достаточно сильным, чтобы защищать свободу личности, но недостаточно сильным, чтобы стать угрозой для этой свободы». О какой форме государства шла речь?

### **Внутренние и внешние функции государства: критерии их классификации**

Задача 1. В ст.126 УК РФ указано, что похищение человека наказывается лишением свободы на срок от четырёх до восьми лет. О какой функции государства идёт речь и какими методами осуществляется эта функция?

Задача 2. Какова Ваша точка зрения по поводу выделения «классовых функций государства»? Что означает это понятие? Насколько обосновано его существование?

Задача 3. Определите, к какой из форм осуществления государственной деятельности относятся разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов; хозяйственная работа, связанная с бухгалтерским учетом; подготовка и издание федеральных законов.

Задача 4. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

Задача 5. Определите, какие функции государства проявились в ниже перечисленных событиях: «В 945 году князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути он решил вернуться и собрать дань еще раз. Возмущенные древляне убили Игоря. Его жена Ольга жестоко отомстила за его смерть древлянам. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установила ее размер и места сбора»

«Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа».

«В 1719 году Берг-привилегией (указом) было дозволено заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр Первый повышает пошлины на ввозимый из-за рубежа товар, тем самым поощряя отечественных производителей»

Задача 6. О. Бисмарк утверждал, что «на штыки можно опираться, но на них нельзя сидеть». Что имел в виду немецкий канцлер, если его слова отнести к функциям государства?

**Становление теории правового государства. Соотношение гражданского общества и государства.**

Задача 1. В начале XX столетия русский государствовед Л.А.Тихомиров писал:

«Действие государственности имеет свои пределы, переходя которые государство перестает быть силою устроительной и благотельной. Быть может, несоблюдение должных пределов государственного, властного регламентирования жизни и вызывает отчасти тот протест, который, хотя и неразумно, выражается в социалистическом отрицании государственности вообще». Как Вы думаете, почему эти пределы государству может установить право? Почему правовое государство ассоциируется в первую очередь с порядком и пресечением произвола власти?

Задача 2. В январе 1700 г. Петр Первый издает указ, в котором предписывает мужскому населению «на Москве и в городах, исключая духовенство и крестьянство, носить иноземное платье на манер венгерского». Последующие указы вводят ношение в России платья немецкого и французского образцов. В наши дни носят специальную форменную одежду служащие некоторых профессий (милиционеры, прокуроры, работники железнодорожного, воздушного транспорта и т.д.). В общеобразовательной и профессиональной школе до недавнего времени была обязательна школьная форма для учащихся, сохраняется она и сейчас в некоторых из них. Как Вы думаете, не является ли это нарушением права человека на индивидуальный облик?

Задача 3. В каких правовых формах федерация осуществляет текущий и чрезвычайный контроль за субъектами федерации? Какие меры принуждения могут использоваться федеральной властью по отношению к субъектам федерации в правовом государстве?

Задача 4. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна.

Эта самостоятельность абсолютна или относительна в правовом государстве?

Задача 5. Одно из государств характеризуется следующим образом:

«Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите, может ли в правовом государстве и гражданском обществе существовать такой политический режим?

Задача 6. Идея правового государства перекликается и тесно сопряжена с рядом близких идей, такими как идеи разделения властей, господства права, обеспечения прав человека. Но, тем не менее, каждая из них – это самостоятельные цели, задачи, механизмы реализации. Уточните различия между ними.

## Шкала оценивания кейс-заданий

| <b>% верных решений (ответов)</b> | <b>Шкала оценивания</b> |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 85-100%                           | «отлично»               |
| 70-84%                            | «хорошо»                |
| 51-69%                            | «удовлетворительно»     |
| 50% и менее                       | «неудовлетворительно»   |

## Темы докладов (рефератов)

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе гуманитарного и юридического знания.
5. Власть, экономика и социальная структура, правила поведения первобытного общества.
6. Этапы развития первобытного общества.
7. Основные причины происхождения государства
8. Пути формирования государства и права.
9. Цивилизационная теория А. Тойнби.
10. Теория стадий экономического роста У. Ростоу.
11. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов.
12. Механизм защиты прав личности по международному праву и российскому законодательству.
13. Правовой статус личности.
14. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
15. Юридические обязанности личности.
16. Сущность государства.
17. Социальное назначение государства.
18. Эволюция социально-политической основы и сущность государства.
19. Общесоциальное, классовое, религиозное, национальное, расовое, в сущности, государства.
20. Взаимосвязь внутренних и внешних функций государства.
21. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.
22. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.
23. Эволюция функций российского государства.
24. Функции современного российского государства.
25. Принципы организации и деятельности государственного механизма.
26. Понятие и признаки государственного органа.
27. Классификация государственных органов.
28. Механизм российского государства.
29. Государство как элемент политической системы общества.
30. Государство и другие элементы политической системы общества.
31. Государство и церковь.
32. Типология политических систем.
33. Характеристика общеправовых принципов права.
34. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
35. Социальные и собственно-юридические функции права.

36. Характеристика регулятивной функции права. Охранительная функция права.
37. Стадии правотворческого процесса.
38. Правотворческая (юридическая) техника: понятие и назначение. Качество закона.
39. Инструментарий законодательной техники.
40. Законодательные технологии.
41. Правовые обычаи.
42. Договор нормативного содержания.
43. Правовой прецедент.
44. Юридическая доктрина.
45. Нормативно-правовые акты: понятие, виды и система.
46. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
47. Соотношение национального и международного права.
48. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
49. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
50. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.
51. Объекты правовых отношений: понятие и виды.
52. Виды правоотношений.
53. Понятие юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
54. Пробелы в праве и способы их преодоления.
55. Юридические коллизии и способы их разрешения.
56. Толкование права: виды, способы.
57. Акты толкования права: понятие и виды.
58. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере.
59. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
60. Значение правовой культуры.
61. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации
62. Цели и функции юридической ответственности.
63. Принципы юридической ответственности.
64. Виды юридической ответственности.
65. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания, освобождающие от юридической ответственности.

#### Шкала и критерии оценивания докладов (рефератов)

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»           | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада (реферата), не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер                                                                       |
| «хорошо»            | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата), однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.                                                                      |
| «удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада (реферата) и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности |

## 2.2 Промежуточная аттестация

### Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Общество и власть. Государственная власть
2. Первобытное общество: причины возникновения, характерные черты, характеристика власти, правила поведения.
3. Происхождение государства и права.
4. Теории происхождения государства и права.
5. Государство: подходы к определению, понятие.
6. Основные признаки государства.
7. Сущность государства: основные подходы.
8. Понятие и виды функций государства
9. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
10. Формы государства
11. Форма правления
12. Форма государственного устройства
13. Формы межгосударственного устройства.
14. Политические режимы и их виды
15. Монархия и её виды
16. Республика и её виды
17. Федерация и её признаки.
18. Унитарное государство: понятие, признаки.
19. Форма государства РФ.
20. Понятие механизма государства
21. Понятие и виды государственных органов
22. Принцип разделения властей в механизме государства.
23. Политическая система общества. Государство в политической системе общества
24. Правовое государство
25. Демократия, её признаки и формы
26. Гражданское общество
27. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
28. Классификации основных прав и свобод личности.
29. Гражданство
30. Государственный аппарат Российской Федерации

### Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»        | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «хорошо»              | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «удовлетворительно»   | оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.          |
| «неудовлетворительно» | оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.                                                                                                    |

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Возникновение и эволюция юриспруденции
2. Формирование юридической науки в России
3. Сущность государства и пределы его вмешательства в различные сферы общества
4. Классификация типов государств, на основе существующих в юридической науке подходов
5. Понятие правового государства (теория и практика его строительства).
6. Научные взгляды юристов различных правовых систем на форму государства
7. Общая характеристика современных учений о государстве
8. Элитарно-технократические концепции государства
9. Теории «благоустроенного» и «благоприятствующего» государства
10. Учение глобализма в контексте «мирового государства»
11. Государственно-правовая идентификация личности
12. Понятие и соотношение правового нигилизма и правового идеализма, пути их преодоления
13. Понятие, содержание, механизмы народовластия по Конституции и законодательству России
14. Научный, правовой анализ России демократического и правового государства.
15. Понятие, структура политической организации российского общества и соотношение с экономическими основами конституционного строя
16. Эволюция функций российского государства
17. Особенности формы государства в современной России
18. Сравнительная характеристика президентских и парламентских республик по Конституции России и государств СНГ
19. Правовой анализ способов образования органов государственной власти по законодательству России и ее субъектов

20. Правовой анализ Регламента Государственной Думы с позиции его соответствия Конституции и законодательству Российской Федерации
21. Сравнительный анализ правового статуса Депутатов Государственной Думы и депутатов представительных органов власти других государств
22. Народная правотворческая инициатива граждан в рамках местного самоуправления и возможности ее использования для обсуждения проектов законодательных актов, готовящихся в субъектах и на федеральном уровне
23. Непризнанные государства (общетеоретический аспект)
24. Интегративное правопонимание
25. Субъективные и объективные факторы в правотворчестве
26. Нормативные обобщения: понятие, виды
27. Презумпция знания законов: понятие, значение, возможность опровержения
28. Руководящие разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации
29. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Аннулирующие операции с нормативными правовыми актам
31. Самозащита в праве
32. Система мер правового принуждения
33. Система юридического образования в Российской Федерации: понятие, элементы, проблемы и перспективы развития
34. Ошибки в правоприменении
35. Риски в праве: природа, понятие, виды
36. Теория компетенции на примере деятельности субъектов публичного права.
37. Теории толкования права и их значение в правоприменительной деятельности
38. Парные категории в праве
39. Добровольность в праве
40. Дуализм в юридической профессии (фундаментальность и прикладной характер)
41. Особенности правового положения отдельных видов некоммерческих организаций (на примере)
42. Особенности осуществления контроля за деятельностью некоммерческих организаций (на примере)
43. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ (на примере)
44. Правовые системы непризнанных государственных образований
45. Правовые системы внутригосударственных образований
46. Правовые системы зависимых территорий
47. Правовые системы межгосударственных союзов
48. Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации
49. Исторические основы правовой системы России
50. Источники современного права России

#### Шкала и критерии оценивания курсовых работ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»        | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему курсовой работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «хорошо»         | Обучающийся в целом раскрывает тему курсовой работы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.                        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему курсовой работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой курсовой работы. Тема курсовой работы не раскрыта                                                                                                                         |

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и метод теории государства и права, её место в системе юридических наук
2. Общество и власть. Государственная власть
3. Первобытное общество: причины возникновения, характерные черты, характеристика власти, правила поведения
4. Происхождение государства и прав
5. Теории происхождения государства и права
6. Государство: подходы к определению, понятия
7. Основные признаки государства
8. Сущность государства: основные подходы
9. Понятие и виды функций государства
10. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы
11. Формы государства
12. Форма правления
13. Форма государственного устройства
14. Формы межгосударственного устройства
15. Политические режимы и их виды
16. Монархия и её виды
17. Республика и её виды
18. Федерация и её признаки.
19. Унитарное государство: понятие, признаки
20. Форма государства РФ
21. Понятие механизма государства
22. Понятие и виды государственных органов
23. Принцип разделения властей в механизме государства
24. Политическая система общества. Государство в политической системе общества
25. Правовое государство
26. Демократия, её признаки и формы
27. Гражданское общество
28. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
29. Классификации основных прав и свобод личности.
30. Гражданство
31. Основные концепции правопонимания
32. Понятие, признаки и сущность права
33. Принципы и функции права
34. Правотворчество: функции, субъекты, формы, вид
35. Юридическая техника: принципы, язык, конструкции
36. Понятие и виды источников права
37. Нормативно-правовой акт. Пределы действия НП.

38. Закон в системе источников права и его вид
  39. Законотворческий процесс: характерные черты, принципы, стадии
  40. Понятие законодательства и его системы
  41. Систематизация законодательства
  42. Система права и её составные части
  43. Норма права и её виды
  44. Структура правовой нормы
  45. Институт права
  46. Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования
  47. Правовая система: понятие, функции, классификации
  48. Правоотношения: общая характеристика
  49. Юридические факты, презумпции, аксиомы и фикции
  50. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
- Эффективность правового регулирования
51. Реализация права и её формы
  52. Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии правоприменения
53. Реализация права при пробелах в законодательстве
  54. Юридические коллизии и способы их разрешения
  55. Толкование права, его виды и формы
  56. Правовая культура: понятие и значение
  57. Правосознание: общая характеристика
  58. Правомерное поведение: понятие, виды, значение
  59. Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридический состав правонарушений
60. Юридическая ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания, освобождающие от юридической ответственности

### Шкала и критерии оценивания экзамена

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»           | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «хорошо»            | оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.                                                                                                                                                                                             |
| «удовлетворительно» | оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.                 |
| <i>«неудовлетворительно»</i> | оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |